



内江卫生与健康职业学院
Neijiang Health Vocational College

精诚济世 仁心善治



内江卫生与健康职业学院 高等职业教育质量报告 (2023 年度)

2023 年 12 月



高等学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023年度）

填表单位（加盖公章）：内江卫生与健康职业学院

填表时间：2023年12月31日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	内江卫生与健康职业学院	2023.12.31	http://www.njnhvc.edu.cn/	



内容真实性责任声明

学校对 内江卫生与健康职业学院 中国职业教育质量报告
(2023年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名)

2023 年 12 月 29 日





前 言

随着时代的变迁和教育事业的不断发展，质量成为衡量一所学校办学实力及人才培养能力的重要标准，为更好地展示学院在质量管理方面的成果和进步，按照《教育部职成司关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》《四川省教育厅关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》等相关文件要求编制这份质量年报。

报告由学院情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八部分组成，以内江卫生与健康职业学院 2023 年人才培养工作状态数据采集平台为主要依据，通过数据分析呈现学院人才培养现状，凸显学院办学特色与创新。报告重点展示了学院坚持党建引领，全面贯彻落实新《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，以人才培养为中心，重视文化传承，全面推进多方育人活动，促进毕业生高质量就业，落实立德树人根本任务及服务地方医药卫生事业发展的做法和举措。

在编写过程中，我们注重数据的客观性和准确性，力求将最真实最全面的信息展示出来。同时，对过去一年工作存在的问题和不足进行分析和研究，提出了相应的改进措施和解决方案。通过回顾与总结，以及对未来发展的展望和规划，为进一步提高教育教学质量、推进学院改革发展提供有力支撑。



目 录

前 言	1
1 学院情况	8
1.1 学院概况	8
1.2 学生情况	9
1.2.1 招生情况	9
1.2.2 在校生情况	11
1.3 师资队伍	11
1.4 设施设备	13
2 人才培养	16
2.1 专业建设	16
2.2 课程建设	17
2.2.1 优化课程结构	17
2.2.2 深化“三教”改革	17
2.2.3 数字化教学资源建设	19
2.3 队伍建设	20
2.4 实践教学	25
2.4.1 实践教学条件	25
2.4.2 实践教学课程设计	28
2.4.3 重视岗位实习，拓展校外实习基地	29
2.5 学生管理	32
2.6 科研情况	34
2.7 就业及创新创业	36
2.7.1 就业质量	36
2.7.2 创新创业	41
3 服务贡献	43
3.1 服务行业企业	43
3.2 服务地方发展	43
3.3 服务乡村振兴	45
4 文化传承	48



4.1 思政育人	48
4.2 心理育人	50
4.3 资助育人	51
4.4 课外育人	52
4.4.1 实践育人	52
4.4.2 社团育人	54
4.4.3 文化育人	57
4.4.4 劳动育人	61
5 国际合作	64
6 产教融合	65
7 发展保障	69
7.1 党建引领	69
7.2 改善办学基础条件	70
7.3 学院治理	72
7.4 质量保证体系建设	74
7.4.1 构建质量保证体系	74
7.4.2 积极开展“对标竞进、争创一流”活动	74
7.4.3 以评促建工作	75
7.5 经费投入	76
8 面临挑战	79
8.1 不足之处	79
8.2 下一步举措	80



表目录

表 1-1	学生基本情况对比表	10
表 1-2	在校生结构及规模	11
表 1-3	各专业在校生规模	11
表 1-4	图书馆基本情况表	14
表 1-5	图书增长情况统计表	15
表 2-1	专业设置情况一览表	16
表 2-2	2022-2023 学年教师主要参赛获奖情况表	20
表 2-3	2022-2023 学年教师主要培训情况表	22
表 2-4	校内实训基地一览表	26
表 2-5	2022-2023 学年实践教学课程统计表	29
表 4-1	资助情况统计表	52
表 4-2	社团一览表	55
表 4-3	社团活动统计表	56
表 4-4	活动组织开展情况统计表	58
表 4-5	学生获奖情况统计表	59



图目录

图 1-1 招生类别统计图	10
图 1-2 师资队伍变化情况	12
图 1-3 2022 年教师年龄结构情况	12
图 1-4 2023 年教师年龄结构情况	13
图 2-1 红十字救护师资说课大赛	24
图 2-2 校外实习基地统计图	30
图 2-3 攀西地区开展实习基地扩展工作	31
图 2-4 科研课题统计图	34
图 2-5 与川师大合作, 提高科研实力	35
图 2-6 就业统计情况	36
图 2-7 毕业生去向分布图	37
图 2-8 就业落实率图	37
图 2-9 就业单位行业分布图	38
图 2-10 面向三次产业就业人数统计图	38
图 2-11 就业地区东中西分布图	39
图 2-12 各专业就业落实分布图	40
图 2-13 毕业生满意度统计图	40
图 2-14 创业新星获奖证书	41
图 2-15 内江市 2023 年第一期 SYB 师资培训	42
图 3-1 开展红十字师资救护培训	45
图 3-2 调研指导农村面貌改善攻坚行动	47



图 4-1	去到张大千纪念馆，感悟中华历史文化	49
图 4-2	志愿服务开展情况统计图	53
图 4-3	志愿服务队前往阿坝州小金县开展志愿服务活动	53
图 4-4	“向光而行”学生寝室团体素质拓展活动	61
图 4-5	学生参加中药栽培与管护实践活动	63
图 6-1	与四川谷沿怡康养老服务有限公司签署校企合作协议	66
图 6-2	与四川一心堂医药连锁有限公司签署战略合作协议	67
图 7-1	学生宿舍安装围栏	72
图 7-2	年财政生均拨款趋势图	76
图 7-3	年财政专项拨款趋势图	77
图 7-4	年财政专项经费构成明细图	77
图 7-5	行业导师薪酬及实习专项经费变化趋势图	78



案例目录

【案例 1】学院教师在内江市红十字会救护师资说课比赛中获奖.....	24
【案例 2】学院前往攀西地区开展实习基地扩展工作.....	31
【案例 3】与川师大战略合作，提高科研实力.....	35
【案例 4】学院成功举办内江市 2023 年第一期 SYB 师资培训.....	41
【案例 5】高职院校职业技能培训的实践与探索.....	44
【案例 6】建设和美乡村，我们在路上.....	46
【案例 7】开展行走思政课，感受中华历史文化.....	49
【案例 8】志愿服务队前往阿坝州小金县开展志愿服务活动.....	53
【案例 9】学院举办“向光而行”学生寝室团体素质拓展活动.....	60
【案例 10】以“三阶段、四融合”的劳动教育工作思路为引领，着力打造“一系一特 一品”的劳动教育品牌.....	61
【案例 11】深化校企合作，共育康养人才.....	66
【案例 12】实施“协同育人”行动，持续深化产教融合.....	67
【案例 13】加强安全防护，合理分区管理.....	71



1 学院情况

1.1 学院概况

学院中文名称为“内江卫生与健康职业学院”，英文名称为“Neijiang Health Vocational College”。学院于2019年3月由四川省人民政府批准设立，是内江市人民政府举办的医药卫生类高等职业学校，属公益二类事业单位。

学院位于四川省内江市东兴区汉安大道东四段368号，校园（一期）占地面积347.7亩，校舍建筑面积12.96万平方米。有阶梯教室23间（包括学术厅2间）、普通教室65间；实验（训）室119间。学生宿舍778间；一个地下停车场，共550个车位；有标准的足球场、篮球场等体育设施；图书馆1栋。固定资产总值60367.9万元。教职工365人，在校学生5534人，设有四系二部，即护理系、药学系、医学技术系、健康服务系、思政部（人文社科部）、基础医学部，共开设护理、助产、药学、中药学、中医康复技术、医学影像技术、医学检验技术、老年保健与管理、健康管理9个专业。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和来川视察重要指示精神，贯彻落实党的二十大关于实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑的战略部署，主动融入国家和地方重大发展战略，紧跟行业发展，坚持社会主义办



学方向，落实立德树人根本任务，践行“精诚济世、仁心善治”校训，“锚定一个目标、围绕两条主线、深化三项改革、打造四个校园、实施九大工程”的“12349”发展思路，培树“为人纯正、为官清正、为师范正、为学理正”“志趣高雅、谈吐文雅、举止优雅、形象儒雅”的“四正四雅”校园文化，以服务发展为宗旨，以评建工作为抓手，以内涵建设、提高质量为核心，突出问题导向、结果导向，对标竞进、争创一流，坚持内涵式高质量发展，努力办好人民满意的高职院校。

本学年，学院党委获评市级落实党委（党组）意识形态工作责任制优秀单位等荣誉，党委主要负责人获省委组织部嘉奖1次。学院及师生先后荣获“‘2023 大学生数字技能应用大赛’ word 科目全国决赛专科组二等奖”国家级奖项1项，“四川省中华经典诵讲演系列活动一等奖”“四川省职业院校技能大赛英语口语赛项一等奖”“四川省首届正常分娩接产技能大赛优秀组织奖”“四川省职业院校技能大赛（高职组）护理技能赛团体三等奖”等省级荣誉54项，“首届红十字救护师资说课比赛一等奖”“甜城卓越教师”等市级荣誉31项。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

2022—2023 学年，学院紧密结合繁荣发展医药卫生事业和康养产业对高素质医药卫生人才的需求，根据学院办学定位，综



合考虑办学条件、师资队伍、毕业生就业等，进一步调整优化专业布局，合理安排招生计划，现有全日制专科在校生 5534 人，2023 级招生计划 2000 人，新生报到人数 1922 人，报到率 96.15%。学生类别包括普通高职单招、高职统招。各专业在校生规模可参见附表 1-3。

表 1-1 学生基本情况对比表

指标	2022 年	2023 年
招生计划（人）	2000	2000
报到人数（人）	1920	1922
新生报到率	96.00%	96.15%
在校生规模（人）	4476	5534

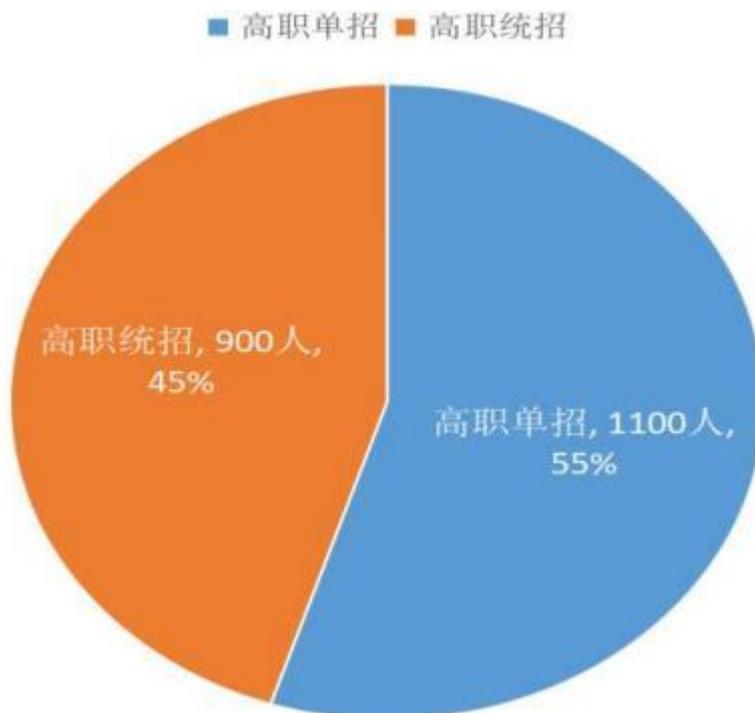


图 1-1 招生类别统计图



1.2.2 在校生情况

表 1-2 在校生结构及规模

年度	在校生总数	生源类型		
		高中起点	中职起点	其他
2021 年	2585	1210	1371	4
2022 年	4476	1956	2515	5
2023 年	5534	2497	3033	4

表 1-3 各专业在校生规模

所属系部	专业名称	在校生人数		
		2021 年	2022 年	2023 年
健康服务系	老年保健与管理	108	247	350
	健康管理	115	202	221
医学技术系	中医康复技术	298	580	794
	医学影像技术	0	46	144
	医学检验技术	0	50	143
护理系	助产	464	659	703
	护理	1306	1932	2001
药学系	药学	294	579	777
	中药学	0	181	401

1.3 师资队伍



学院现有教职工 365 人，专任教师 304 人（含附属医院兼职教师），其中，高级职称教师占专任教师总数的 13.16%，硕士及以上学历教师占专任教师总数的 43.09%，“双师”素质教师 83 人，占专任教师总数的 27.3%，比 2022 年增加 25 人。

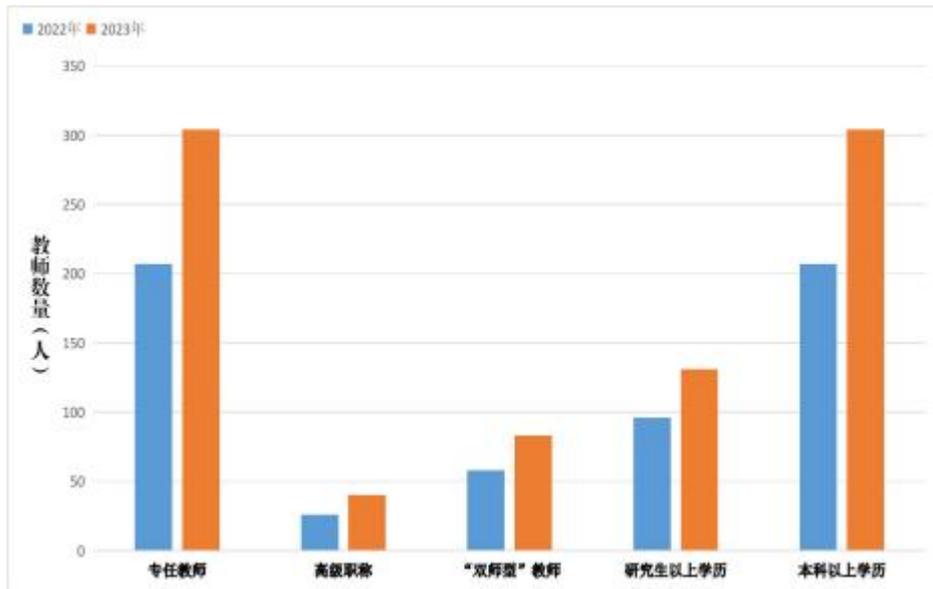


图 1-2 师资队伍变化情况

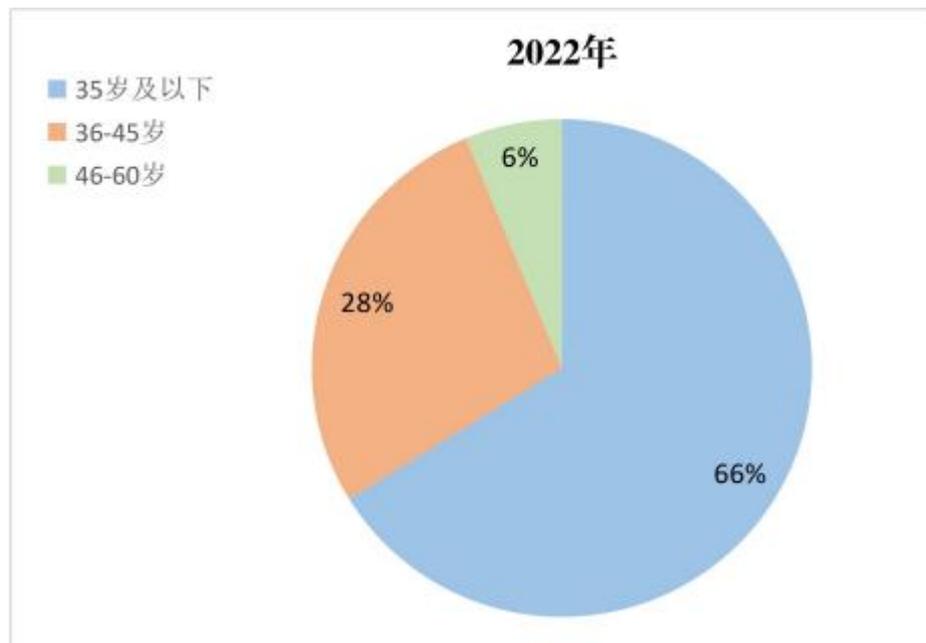


图 1-3 2022 年教师年龄结构情况

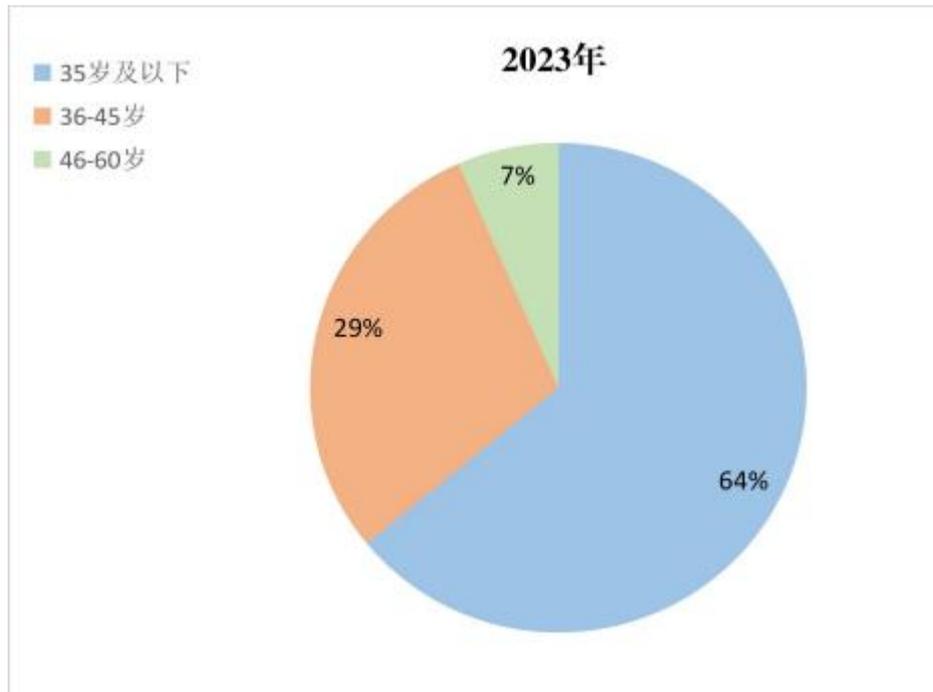


图 1-4 2023 年教师年龄结构情况

1.4 设施设备

学院规划占地面积 295333.33 平方米，总建筑面积 129638.97 平方米，学生宿舍建筑面积 33905.81 平方米，目前共有在校学生 5534 人，生均校园占地面积 55.34 平方米，生均校舍建筑面积 6.13 平方米。教学座位数 7524 个，计算机 722 台。

图书馆现分设于学院图书馆综合楼二、三、四层。二层设有开放式阅读/自习区、学生报刊阅览室、电子阅览室，使用面积 2357.73 m²；三层设有图书馆办公区、馆员工作站、阅读区、藏书室，使用面积 2357.73 m²；四层设有馆员工作站、阅读区、藏书室，使用面积 2719.46 m²。共计 7434.92 m²。主要设施设备有自助还书机 4 台，智能图书检测安全门 5 组，触摸屏检索机 3 台，



图书 3D 导航系统 1 套，图书自助消毒机 1 台。

学院围绕教学科研任务，以数字化图书馆建设为重点，加大图书资源建设力度，为师生学习、科研全过程提供全面文献信息资源支持。现有馆藏纸质图书 20.11 万册，比 2022 年增加 11.01 万册。中文电子图书 48 万册，中文电子报刊文章 24616 册。图书馆数字资源具有移动应用及资源服务功能，已建成内江卫生与健康职业学院数字图书馆平台，通过学院智慧校园平台和移动终端验证后可登陆使用。

学院接入互联网出口带宽之和 12100Mbps，网络出口包括中国联通校园WiFi 出口 10000Mbps、中国联通办公网络出口 1000Mbps、中国电信校园 WiFi 出口 1000Mbps 和教育网 EDU 出口 100Mbps。学院校园网主干最大带宽 10000Mbps。

表 1-4 图书馆基本情况表

面积	总建筑面积	8739.18 m ²
	使用面积	7434.92 m ²
馆藏纸质图书	总册数	20.11 万册
中文电子图书	总册数	48 万册
中文电子报刊文章	总册数	24616 册
阅览区	座位数	590 个
智能化设备	自助还书机	4 台
	智能图书检测安全门	5 组
	触摸屏检索机	3 台



	图书 3D 导航系统	1 套
	图书自助消毒机	1 台

表 1-5 图书增长情况统计表

项目	2022 年	2023 年	增长率 (%)
纸质图书	9.1 万册	20.11 万册	121
电子图书	15 万册	48 万册	220



2 人才培养

2.1 专业建设

从 2019 年建校以来，开设老年保健与管理、健康管理、中医康复技术、助产、护理、药学、医学影像技术、医学检验技术、中药学 9 个专业，全部为医药卫生类专业，在校生规模已达 5534 人。学院立足区域基层卫生现状和产业发展需求为导向，确定专业建设方向为培育老年保健与管理特色专业，持续优化护理优势专业、同步发展中药学和中医康复技术骨干专业，为社会培养了一批高素质技能型人才，2023 届毕业生就业率 95.95%，本地就业率 17.23%。

表 2-1 专业设置情况一览表

序号	所属系部	专业名称	专业代码	在校生人数	首届招生时间
1	健康服务系	老年保健与管理	520803	382	2019 年 9 月
2	健康服务系	健康管理	520801	167	2019 年 9 月
3	医学技术系	中医康复技术	520416	849	2019 年 9 月
4	护理系	助产	520202	586	2019 年 9 月
5	护理系	护理	520201	1748	2019 年 9 月
6	药学系	药学	520301	857	2019 年 9 月
7	药学系	中药学	520410	616	2021 年 9 月
8	医学技术系	医学检验技术	520501	244	2021 年 9 月



9	医学技术系	医学影像技术	520502	245	2021年9月
---	-------	--------	--------	-----	---------

2.2 课程建设

2.2.1 优化课程结构

围绕医学办学特色，积极探索思政、劳动教育和创新创业等新要素与专业课程的融合建设途径，构建基于专业大类的跨界融合、开放性课程体系，全面落实教育部关于职业教育专业人才培养方案制定与实施的系列文件要求，为提高职业教育适应性，优化课程内容、强化实践教学，保证各专业课程实践学时不低于50%。2022-2023 学年，全院共开设课程 225 门（含公共选修课），其中必修课 130 门，选修课 95 门。课证融通课程 7 门，合计 702 学时。积极开发在线精品课程，力争与国家职业教育智慧教育平台上线对接；将劳动教育、美育教育、心理健康教育、安全教育纳入人才培养全过程，提高教育教学质量，促进学生全面发展。

2.2.2 深化“三教”改革

持续深化教师、教材、教法“三教”改革，完善“三教”改革实施方案以及配套相关制度，提升教师整体素质、课程教材质量、创新教学方式方法。

一是深化教师改革，提升教师整体素质。成立院、系二级教学指导委员会，组织开展 10 期示范公开课，1 期说课比赛，1 期说专业比赛，参与人次达 700 人次。出台班导师管理办法，积极



推进班导师队伍建设，全院配备班导师 28 名。出台“双师型”教师评选办法，选派 65 名教师到企业实践，选派 38 名教师到国内高校或科研机构培训、进修，加强“双师型”教师队伍建设。通过集中培训、专家讲座、经验交流、教学比赛、观摩示范公开课等多种形式，提升教师整体素质。学院荣获 2023 年四川省职业院校技能大赛“高教社杯”（高职组）英语口语赛项一等奖、2023 年中银杯四川职业院校护理技能大赛（高职组）三等奖、2023 年中银杯四川省职业院校老年护理与保健技能大赛（高职组）二等奖、2023 年中银杯四川省职业院校健康养老照护技能大赛（高职组）二等奖、2023 年四川省职业院校教师教学能力大赛三等奖、2023 年中银杯四川职业院校中药传统技能大赛（高职组）三等奖 3 项。

二是深化教材改革，适应人才培养需求。规范教材选用程序，提高教材选用质量，2022-2023 学年选用的 207 门教材中，国规教材和国家统编教材 74 门，占比 36%，其余均为医药卫生类相关专业或行业规划教材、重点教材、特色教材，教材选用质量逐年提高。进一步修订完善教材建设制度。根据国家、省级教材建设相关文件，启动了对原《教材管理办法》的修订工作，重点鼓励学院教师参加教材编写、规范教材编写程序，激发学院教师参与教材编写开发热情。目前，学院共有 8 门参与编写教材，今年学院各系部启动了《运动治疗技术》《推拿学实训活页教材》等 19 门校本教材的编写，教材（删除）类型丰富，新型活页式、



工作手册式等契合专业特色的教材不断涌现。

三是深化教法改革，积极开展课堂革命。基于学情和教学内容，采用任务驱动法、创设情境法、讲练结合法和合作探究法等多种教学方法，提高学生人文素质和审美能力。积极拓展线上线下混合式教学，逐步提高混合式教学比例。推优 2 个课堂革命典型案例参加省级评选，立项 6 个校级课堂革命典型案例。大力推进教育改革创新项目建设，立项 1 个省级重点项目，1 个省级一般项目。建设典型课程思政教育案例。建立线上线下混合教学督导机制，提高教学水平。

2.2.3 数字化教学资源建设

一是推进信息化教学，加强信息技术与教学资源融合。学院持续加大数字化教学资源建设与投入，依托“超星学习通”、“云课堂智慧职教”、“四川智慧教育平台”等资源或平台，为学生提供海量的图书、期刊、报纸、视频等数字化学习资源，拓宽学生知识面，提高学生综合素养，同时通过移动应用及资源服务功能，拓展学生学习空间，实现人人皆学、处处能学、时时可学。信息化教学、网络教学课程 533 门，在线学习 329573859 人次。

二是全面启动无纸化考试实践，强化数字信息化建设。本学年，学院全面启动无纸化考试实践，进一步贯彻国家对高校考试改革倡议，通过无纸化考试规章制度的制定、操作流程指南的编写、考试测试、考试科目论证、题库建设等举措，确保无纸化考



试的落实落地。无纸化考试课程比例由春季学期的 75% 上升到秋季学期的 91%，促进了资源节约，提高考试的科学性、公平性。

2.3 队伍建设

一是引育结合，提升质量。围绕学院事业高质量发展特别是重点学科建设需要，有计划、有组织地实施招才引智行动，不断充实师资。2023 年依托“甜城英才”、公开招聘、选调等渠道，引进教职工 90 余人，其中博士研究生 1 人。组织 47 名教师完成返岗教研并取得高校教师资格证、24 名教师参加高等学校新入职教师职业技能（岗前）培训，为学院“双师型”队伍建设壮大后备力量；转任教授 1 人、副教授 1 人、讲师 15 人，晋升讲师 16 人、助教 10 人；采取合作研究的方式，柔性引进 4 名“候鸟型”人才，成立 4 个“博士专家工作室”；培育省级优秀教学改革教师团队 2 个、校级优秀教学改革教师团队 7 个；培养“甜城卓越教师”1 人、内江市“教书育人名师”2 人。

二是赛教融合，推动创新。以赛促教，组织教师参加各级各类比赛，更新教师教学理念，激发教师创新思维和教学热情，提高教学质量。2022-2023 学年教师参加省级比赛获奖 20 余项、市级比赛获奖 5 项、校级比赛获奖 23 项，教师指导学生参加省、市级各类比赛获奖 20 余项。

表 2-2 2022-2023 学年教师主要参赛获奖情况表

获 奖 项 目	奖项级别	获奖情况	获奖人员
---------	------	------	------



“2023 大学生数字技能应用大赛” 计算机技能应用赛道 word 科目全国决赛专科组	国家级	优秀指导老师	谭锋荣
四川省卫生健康系统毛笔书法作品	省级	一等奖	李奉
四川省卫生健康系统绘画作品	省级	一等奖	刘亭君
2023 年四川省职业院校教师教学能力大赛	省级	三等奖	护理系教师团队
四川省首届正常分娩接产技能大赛决赛	省级	优秀奖	刘敏
成渝地区双城经济圈首届中医药传统保健体育运动会健身气功·八段锦	省级	三等奖	人文社科部教师团队
“2023 大学生数字技能应用大赛” 计算机技能应用赛道 word 科目全国初赛专科组	省级	优秀指导老师	宗彦镡、谭锋荣、陈奕彬、冯维维、陈夫桂、张雷
内江市首届红十字救护师资说课比赛	市级	一等奖	张琦
内江市第一届应急救护师资说课大赛	市级	二等奖	何菲
“礼赞二十大 奋进新征程” 演讲比赛	市级	二等奖	王萍
内江市健康系统“奋进新征程 建功新时代”基层理论宣讲比赛	市级	二等奖	杨茜
内江市第六届自然科学优秀论文	市级	三等奖、优秀奖	宋玉美、杨梅
内江市首届正常分娩接产技能大赛	市级	优秀奖	刘敏
内江市基层理论宣讲	市级	优秀奖	朱柳松
内江市“凝心铸魂强根基、团结奋进新征程”演讲比赛	市级	优秀奖	廖红建
2023 年内江第十一届大千龙舟文化节	市级	先进个人	杨捷

三是强化培训，激活动力。始终坚持教学中心地位，狠抓师资队伍质量建设。重视“双师型”教师理论知识、实践能力和技



术应用能力的培养。落实教师每年至少 1 个月在医院（企业）或实训基地实训制度、5 年一周期的全员轮训制度。2023 年，选派 1 名教师到天津中德应用技术大学进行为期 2 个月的访学研修，实现学院教师到其他高校进行长期访学研修零的突破；组织教师参加暑期教师研修、继续医学教育、医院跟岗实践、政治能力提升等各类培训 993 人次，其中国家级 536 人次、省级 179 人次、市级 175 人次、校级 103 人次；组织 53 名教师参加返岗教研活动取得岗培合格证。

表 2-3 2022-2023 学年教师主要培训情况表

培 训 内 容	培训学时	人次	培训层次 (国家级/省级/市级/校级)
寒假、暑期教师网上研修	2168	270	国家级
2023 年寒假心理健康教育教师培训	350	25	国家级
2023 年师德集中学习教育	568	142	国家级
继续医学教育项目培训	460	22	国家级
全国保密教育培训	2880	48	国家级
2023 年春季学期中西部高校青年教师融合式教学进修	50	1	国家级
中华护理学会全国高等护理教育研讨会暨护理学院（校）长论坛 第二届全国护理学生论坛	24	1	国家级
第 11 期高层次复合型人才培养班	66	1	国家级
公共基础课教学能力提升（思政）	30	2	国家级
教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会年 暨全国护理专业课程思政示范课程教师培训会	12	1	国家级
信息技术应用能力提升（英语）	84	1	国家级



习近平新时代中国特色社会主义思想概论集体备课会培训	180	5	国家级
高校实验室安全工作专题培训	30	5	国家级
课程实施能力提升	12	2	国家级
学习宣传贯彻党的二十大精神专题网络培训班	1820	91	省级
第 40 期四川省思政理论课教师培训	24	1	省级
2023 年教育部高校思想政治理论课教材使用培训	84	7	省级
成渝双城经济圈现代护理教育联盟第三届研讨会	20	2	省级
第 2 届人民医学传播大会暨安宁疗护与生死教育分论坛	12	2	省级
四川省 2022 职业院校教师素质提高计划-教师企业实践（护理类）	336	1	省级
养老护理员高级考评员培训	48	3	省级
2023 年四川省高等学校新入职教师职业技能（岗前）培训	3840	24	省级
继续医学教育项目培训	641	20	省级
职业院校教师培训项目——语文信息技术应用能力提升培训	84	1	省级
医院（企业）实践	14400	65	市级
继续医学教育项目培训	15	2	市级
四川省内江市红十字应急救护师资培训	18	3	市级
公需科目培训	2690	118	市级
学习贯彻党的二十大精神培训班	1296	36	市级
“甜城英才”示范培训班	126	3	市级
内江市 2023 年第一期 SYB 师资培训	600	10	市级
保密工作培训	60	10	校级
学院 2023 年新入职教职员岗前培训	984	41	校级
示范公开课培训	156	26	校级



高校就业创业师资能力提升培训	60	5	校级
----------------	----	---	----

四是完善制度，规范管理。有效推进制度落实，提升人事管理服务效能，推动建成一支师德高尚、业务精湛、专兼结合充满活力的高素质教师队伍。制定《教学名师评选、工作室建设实施方案（试行）》，深入实施人才强校战略，发挥教学名师的示范、引领和指导作用，建立高水平的教学团队；制定《教职员工准入查询工作的实施办法》，加强师德师风建设，严把教师队伍入口关，夯实教师队伍质量；制定《“双师型”教师认定及管理办法》，健全教师标准体系，建设理论与实践能力相结合的“双师型”教师队伍；制定《教职工培训管理办法（试行）》，使教师进修培训工作更加规范化、制度化。

【案例 1】学院教师在内江市红十字会救护师资说课比赛中获奖

2023 年 5 月，在内江市红十字会举办“生命教育，‘救’



图 2-1 红十字救护师资说课大赛



在身边”为主题的救护师资说课比赛中，护理系教师张琦荣获一等奖，基础医学部教师何菲荣获二等奖。

本次说课比赛按照中国红十字会总会制定的红十字救护员培训大纲，主要以讲述红十字运动的基本知识和救护技能为说课内容，分说课和实操两项内容，主要考核选手专业教学能力、实践操作能力和综合素质能力，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长。全市共 11 名红十字救护师资参加此次比赛。学院作为四川省红十字应急救护培训基地，承担着弘扬红十字精神、传播红十字文化，提升学生职业技能和应急救护水平的重任，此次比赛充分展现了学院教师弘扬红十字会人道、博爱、奉献的精神和良好的教师素质和扎实的教学功底。

2.4 实践教学

2.4.1 实践教学条件

建设 52 个校内实践教学基地和 84 个校外实习实训基地，实验实训设备总值 1905.09 万元，实践教学经费有保障。建有中药模拟生产车间、中药学科研实验室实训基地、传统康复理疗实训基地、红十字应急救护培训基地等 52 个校内实践教学基地，建成护理实践技能培训、中医康复技术技能培训、健康管理教育、中药学等实验实训室 119 间，建筑面积 34985.56 平方米，设备总数 2754 台（件）。实验实训工位 5160 个，学生人均实训工位 1.35 个，人均设备 0.72 台（件），配备专职实验室管理人员、



安全员和实训指导教师，保障实践教学有序安全运行。本学年完成新入职教师及实验室安全管理员、2023级新生实验室安全准入培训和考核，组织80余人参加教育部高等教育司主办的“高校教学实验室安全与管理培训班”，顺利开展445个实训项目，完成6320学时。

表 2-4 校内实训基地一览表

实践教学场所名称	所属部门	建筑面积 (m ²)	设备数 (台套)	实训项目数 (个)	工位数 (个)
中药学科实验室	药学系	103.4	0	0	50
中药标本馆	药学系	103.4	16	2	50
产科技能实训室	护理系	206.8	67	3	100
人体解剖实验室	基础医学部	413.6	67	20	200
传统康复理疗实训室	医学技术系	103.4	22	12	50
作业治疗实训室	医学技术系	103.4	40	8	50
健康评估实训室	护理系	103.4	65	7	50
健康评估实训室	健康服务系	103.4	9	5	100
健康评估模拟实训室	护理系	103.4	77	0	50
健康运动实训室	健康服务系	103.4	0	0	0
儿科技能实训室	护理系	310.2	101	5	150
内科技能实训室	护理系	103.4	68	4	50
化学(准备)实验室	药学系	103.4	45	0	50
化学实验室	药学系	206.8	43	19	100



基础护理技能实训室	护理系	1137.4	468	20	550
外科技能实训室	护理系	206.8	46	3	100
妇科技能实训室	护理系	206.8	115	2	100
山顶运动场	思政部（人文社科部）	5510	81	4	50
微生物与免疫实验室	基础医学部	206.8	5	8	100
急救技能实训室	护理系	206.8	21	9	100
手术更衣室、外科洗手实训室	护理系	206.8	24	6	100
手术模拟实训室	护理系	413.6	24	0	300
抢救室	护理系	31	10	0	25
护理礼仪实训室	护理系	413.6	41	7	200
数码显微镜室	基础医学部	206.8	54	11	100
断层解剖实验室	基础医学部	103.4	10	20	50
无菌技术实训室	护理系	620.4	0	6	300
显微镜室	基础医学部	206.8	100	2	100
机房	思政部（人文社科部）	620.4	341	19	330
机能学实验室	基础医学部	517	33	4	250
模拟病房	护理系	517	227	22	150
模拟药房	药学系	103.4	13	4	50
治疗室	护理系	31	4	0	25
理实一体化教室	护理系	206.8	141	30	100
生物化学实验室	基础医学部	206.8	48	6	100
病理标本实验室	基础医学部	206.8	10	2	100



老年活动策划实训室	健康服务系	103.4	21	5	0
老年照护实训室(一)	健康服务系	103.4	7	2	0
老年照护实训室(二)	健康服务系	103.4	0	2	0
舞蹈房	思政部(人文社科部)	150	0	2	30
药剂(中药炮制)实验室	药学系	206.8	34	14	100
药学科研实验室	药学系	103.4	0	0	50
药物分析(中药分析)实验室	药学系	206.8	40	5	100
药物分析(精密仪器)实验室	药学系	103.4	27	1	50
药理(中药鉴别)实验室	药学系	206.8	14	14	100
营养评估实训室	健康服务系	103.4	12	2	50
解剖瓶装标本实验室	基础医学部	206.8	53	21	100
运动场	思政部(人文社科部)	10400	22	3	50
运动治疗实训室(PT-上肢, 躯干)	医学技术系	103.4	49	35	50
运动治疗实训室(PT-下肢)	医学技术系	103.4	24	37	50
针灸推拿室, 器械治疗实训室	医学技术系	103.4	15	53	50

2.4.2 实践教学课程设计

学院贯彻国家高等职业院校为社会培养技术技能人才的办学要求, 始终将实践教学作为专业教学的重要核心环节, 纳入各专业课程体系整体设置。理论教学与实训、实习密切联系, 各专业的实践 B 类+C 类课时均占教学课时 50%以上, 建构模块化课程, 实施项目化教学, 优化实践课程实训指导手册, 监控实践教学质量。坚持“医校共育、系科融合、理实一体”的育人理念, 强技



能，重实践，创建包括岗前基础技能实验实训、专业技能实验实训、“认知实习”、岗位实习、毕业设计的综合渐进式一体化实践教学课程设计，不断探索和创新。

表 2-5 2022-2023 学年实践教学课程统计表

序号	专业	总课时（节）	实践课时（节）	比例（%）
1	护理	4554	2827	62.07
2	助产	4550	1365	61.65
3	健康管理	4178	2422	57.85
4	老年保健与管理	4756	2664	56.01
5	中医康复技术	5426	3556	61.85
6	医学检验技术	3326	2201	66.17
7	医学影像技术	3474	2267	65.25
8	药学	5144	3506	68.16
9	中药学	3602	2136	59.30

2.4.3 重视岗位实习，拓展校外实习基地

学院拥有校外实习基地 84 家，比 2022 年增加 16 家，分布于全国 7 个省份，23 个城市，校外实习基地数量不断增加、所属区域不断扩大。其中三甲医院 33 家，内江市第二人民医院、内江市中医医院两所医院为学院直属附属医院。校外见习、实习基地软硬件满足培养健康养老服务和医药卫生人才的需求，为教学质量提供强有力的保障。

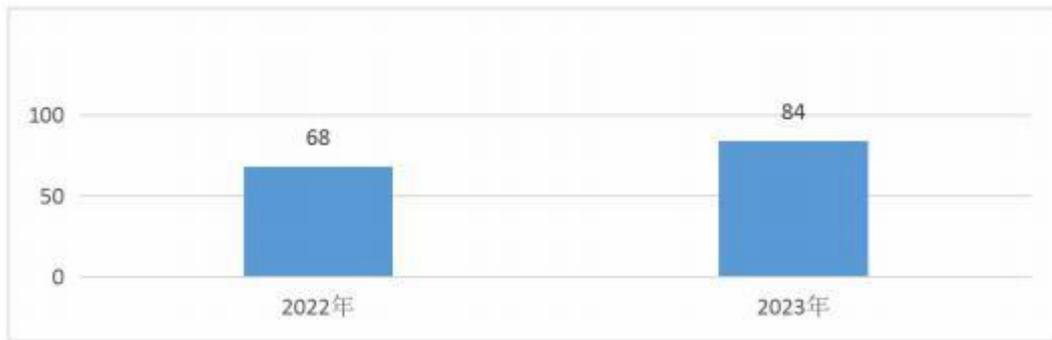


图 2-2 校外实习基地统计图



【案例2】学院前往攀西地区开展实习基地扩展工作



图 2-3 攀西地区开展实习基地扩展工作

随着学院在攀西地区生源逐年增加，实习岗位需求量逐年增大，为解决学生回生源地实习的诉求，深入推进“产教融合”，4月17-18日，教务处、护理系、医学技术系相关负责人组成实习基地建设考察小组，前往攀西地区进行实习基地考察，为2021级学生拓展实习岗位81个。考察小组分别走访了凉山彝族自治州第二人民医院和攀钢集团总医院，就彼此关心的传承医护理理念、推进校企合作、共建实习基地、携手培养创新人才、医护人才规范化培训、促进学生创业就业等进行深入交流。学院教务处负责人、医学技术系主任肖伟向考察的医院介绍了学院作为四川省公办医药卫生类高职院校，注重实习管理的规范性、



人才培养的高效性，创业就业的适应性，着重培养基层医护人才的相关情况。实习医院分别详细介绍了对实习生的接收计划、实习管理、人才培养和评优评先政策等方面情况。考察组还对实习学生关心的住宿、就餐等方面进行了解。

下一步，学院将同本次扩展的实习基地签署合作协议，并持续在人才培养、科研合作、项目对接、学生就业等方面深入推进“产教融合、科教融汇”，扩大合作成果，进一步突显学院产学研用深度融合和“医校共育”办学特色。

2.5 学生管理

坚持党的全面领导。贯彻落实《中共内江卫生与健康职业学院委员会加强和改进领导干部深入基层联系学生工作制度(试行)》，院领导深入课堂、班级、宿舍、食堂、社团、实验室，为学生讲党课，召开学生座谈会。发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，在宿舍设立党团工作站，推动实现学生社区党团组织全覆盖。

强化制度育人的导向。严格落实《内江卫生与健康职业学院学生工作例会制度(试行)》，定期研究学生管理工作；实施班级例会制度，围绕理想信念、文明礼仪、健康安全、道德法治等专题开展主题班会；持续改革学生会、学生社团的组织管理体系，



完善学生代表大会制度，促进学生“自我服务、自我管理、自我教育”。

加强学生工作队伍建设。选拔一批政治素质高、组织能力强、的优秀人才充实学工队伍。以“医”路同行—学生工作例会暨学工队伍成长交流活动、素质能力提升大赛、专题培训等为抓手搭建培训培养体系。辅导员时海潮在第九届四川省高校辅导员素质能力大赛中获得三等奖，学院获优秀组织奖。

筑牢校园安全底线。注重工作分析研判，定期排查各类重点关注学生，更新完善重点学生管理台账，实行“一对一”动态帮扶管理，坚持因人施教。实施网格化安全管理，定期深入学生宿舍开展各类安全隐患排查，保障安全稳定。

育人成效显著。不断完善德智体美劳全面发展的育人体系，组织学生参加各类竞赛，提高学生创新精神和实践能力。《文心雕龙·颂赞》等7项作品在四川省第十届大学生艺术展演活动中分别荣获二、三等奖，《志存“糕”远，甜蜜“芯”中-甜城蜜糕》等作品获“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖，南丁格尔志愿服务队荣获内江市十佳志愿服务组织。深入研究“医体结合”的体育教学模式，激发学生运动积极性，以体育课、健身气功课、运动会等各种形式落实国家全民健身运动精神。本年度参加国家学生体质健康标准测试共计5411人，合格率达95.69%，较前一年度提升2.1%。286人通过普通高校专升



本考试升入成都医学院和西南财经大学天府学院学习。2023 年开展了母婴生活护理、病患陪护、小儿推拿三个工种的培训项目，1475 名学生取得职业能力证书。

2.6 科研情况

一是科研成果显著，课题论文逐年攀升。本学年共立项 41 项，立项数与上学年同比增长 41%，课题级别逐步提升，其中省级 5 项，市厅级 12 项，校级 24 项；论文发表 41 篇，其中核心 2 篇。做好研课题的中期检查及部分课题结题验收工作，规范课题过程管理和质量管理。

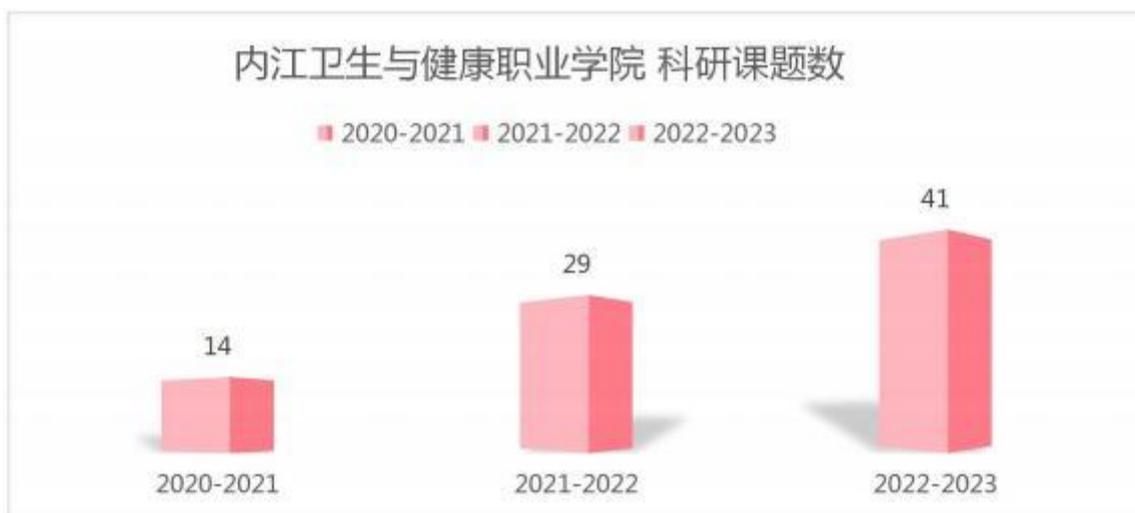


图 2-4 科研课题统计图

二是开展科研讲座，拓宽学术视野。采用线上线下融合方式举办 8 场讲座，开阔师生视野，营造优良的学术氛围，从科研档案培训到社科基金申报的培训，从加强科研诚信，严防学术不端专题讲座到从美育教育，从沟通技巧宣传到师生心理辅导讲座，使师生在相互交流、相互学习中激发学术热情、开拓科研思路，



为学院的建设和发展提供强有力的支撑。

三是完善学术委员会治理能力，提升学术质量。学院学术治理体系日趋完善，委员会架构更加清晰，开展学术咨询、发挥学术引领作用，推动学院各项事业朝着科学化、专业化方向高质量发展；另一方面，积极做好各类项目推荐、基金、奖励的评审工作，推选严格把关，坚持学术标准，确保质量。

【案例3】与川师大战略合作，提高科研实力

自2021年6月18日与四川师范大学签订战略合作协议，双方就合作事宜积极主动推进。四川师范大学于2022年11月15日开展2021年度中期考核暨2022年度开题报告线上报告会。报



图 2-5 与川师大战略合作，提高科研实力

告会圆满结束，与会教师对研究的课题有了更深层次的认识，更明晰课题实施的意义和操作方法。学院将继续通过多种形式，逐步提升课题研究能力，提高教科研研究实力，扎实稳步推进课题研究，圆满完成各项教学科研工作。



2.7 就业及创新创业

2.7.1 就业质量

2.7.1.1 就业人数

2023 届毕业生就业人数为 1682 人，就业率 95.95%。

本校落实情况		
毕业人数	落实人数	落实率
1753	1682	95.95%

落实情况统计	
护理系	
落实人数 1109 人 / 毕业人数 1155 人 = 96.02%	
最后更新时间：2023-12-31 21:59:00	
健康服务系	
落实人数 159 人 / 毕业人数 165 人 = 96.36%	
最后更新时间：2023-12-30 21:04:37	
药学系	
落实人数 195 人 / 毕业人数 203 人 = 96.06%	
最后更新时间：2023-12-27 09:55:37	
医学技术系	
落实人数 219 人 / 毕业人数 230 人 = 95.22%	
最后更新时间：2023-12-25 16:48:01	

图 2-6 就业统计情况

2.7.1.2 毕业生升学人数

2023 届毕业生升入本科人数为 286 人，占毕业生总人数的 16.31%。



各毕业去向分布	专科	
	落实人数	占比
合计	1753	100.00%
10签就业协议形式就业	741	42.27%
11签劳动合同就业	388	22.13%
12其他录用证明就业	247	14.09%
46应征义务兵	13	0.74%
75自主创业	2	0.11%
76自由职业	3	0.17%
50国家基层项目	2	0.11%
70待就业	71	4.05%
80升学	286	16.31%

图 2-7 毕业生去向分布图

2.7.1.3 毕业生本省去向落实率

2023 届毕业生本省去向落实率为 90.17%。

就业地区省份分布	专科	
	落实人数	占比
合计	1383	100.00%
11北京市	2	0.14%
13河北省	1	0.07%
31上海市	10	0.72%
32江苏省	2	0.14%
33浙江省	6	0.43%
34安徽省	1	0.07%
35福建省	1	0.07%
36江西省	4	0.29%
37山东省	2	0.14%
41河南省	1	0.07%
42湖北省	1	0.07%
43湖南省	2	0.14%
44广东省	13	0.94%
45广西壮族自治区	5	0.36%
46海南省	1	0.07%
50重庆市	65	4.70%
51四川省	1247	90.17%

图 2-8 就业落实率图



2.7.1.4 月收入

毕业生税前月均收入为 3000 元，月薪区间主要集中在“2000-3500 元”（58.44%），其次为“3500-5000 元”（23.66%）。

2.7.1.5 毕业生面向三次产业就业人数

2023 届毕业生面向第一产业就业人数 5 人，面向第二产业就业人数 44 人，面向第三产业就业人数 1329 人。

就业单位行业分布	专科	
	落实人数	占比 %
合计	1378	100.00%
11农、林、牧、渔业	5	0.36%
22制造业	10	0.73%
24建筑业	34	2.47%
31批发和零售业	243	17.63%
32交通运输、仓储和邮政业	7	0.51%
33住宿和餐饮业	25	1.81%
34信息传输、软件和信息技术服务业	45	3.27%
36房地产业	10	0.73%
37租赁和商务服务业	38	2.76%
38科学研究和技术服务业	27	1.96%
39水利、环境和公共设施管理业	4	0.29%
41居民服务、修理和其他服务业	76	5.52%
42教育	9	0.65%
43卫生和社会工作	820	59.51%
44文化、体育和娱乐业	16	1.16%
45公共管理、社会保障和社会组织	8	0.59%
90部队	1	0.07%

图 2-9 就业单位行业分布图

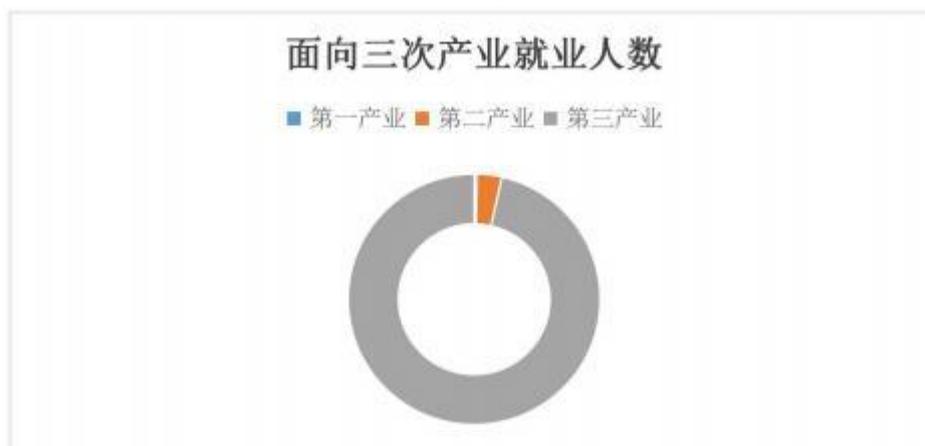


图 2-10 面向三次产业就业人数统计图



2.7.1.6 自主创业率

截至 2023 年 12 月，2023 届毕业生自主创业率为 0.11%。

2.7.1.7 毕业生初次就业人数

本地就业人数 302 人，到西部就业人数 1336 人，东部 38 人，中部 9 人。

就业地区东中西分布	专科	
	落实人数	占比
合计	1383	100.00%
东部	38	2.75%
西部	1336	96.60%
中部	9	0.65%

图 2-11 就业地区东中西分布图

2.7.1.8 分专业（系）就业率

护理专业总人数 842 人，落实就业 805 人，落实率为 95.61%。
助产专业总人数 313 人，落实就业 304 人，落实率为 97.12%。
药学专业总人数 203 人，落实就业 195 人，落实率为 96.06%。
中医康复技术专业总人数 230 人，落实就业 219 人，落实率为 95.22%。
健康管理专业总人数 88 人，落实就业 82 人，落实率为 93.18%。
老年保健与管理专业总人数 77 人，落实就业 77 人，落实率为 100.00%。

专业名称(含大类)	毕业人数	落实人数	落实率
合计	1703	1602	94.08%
620201护理	841	805	95.84%
620202助产	373	354	94.91%
620204药学	205	195	95.12%
620205药品生产技术	230	219	95.22%
620204 康复治疗	88	82	93.18%
620211老年保健与管理	77	77	100.00%

图 2-12 各专业就业落实分布图

2.7.1.9 对口就业率

截至 2023 年 12 月，2023 届毕业生的对口就业率为 74.61%。

2.7.1.10 用人单位满意度

用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度为 96.92%。

2.7.1.11 毕业生满意度

97.22%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。

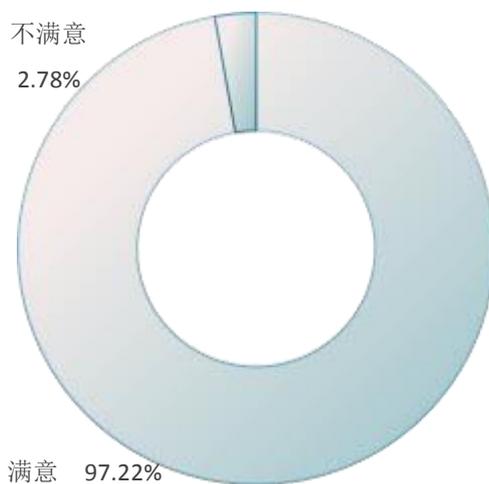


图 2-13 毕业生满意度统计图



2.7.2 创新创业

学院 2023 学年共开展 7 次大学生创新创业活动，分别是中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级选拔赛、SYB 培训、“点亮生涯·走进校园”职业生涯一对一咨询、第四届“天府杯”创业大赛指导培训会、“智汇天府”职业指导进校园活动、“创业蜀你行”系列创业活动、首届全国大学生职业规划大赛校赛。其中“超声一条龙”项目在四川省第四届“天府杯”创业大赛中，荣获创业新星奖。



图 2-14 创业新星获奖证书

【案例4】学院成功举办内江市2023年第一期SYB师资培训

8月28日，内江市2023年第一期SYB师资培训在学院开



图 2-15 内江市 2023 年第一期 SYB 师资培训

班，内江师范学院和学院共 30 位教师参加培训。此次培训由学院创新创业教研室牵头，学院人事处、党委（行政）办公室、后勤基建处等多部门协助，内江市就业创业促进中心执行质量监控，国家级 SIYB 培训师胡珍剑、邓军华担任授课任务，学员 10 天脱产培训。本次参培学员系统学习了 SIYB 项目及课程体系、成人教育原理、参与性培训方法以及 SIYB 游戏模块互动等课程，并全员完成试讲、理论考试、书写演讲等考核，顺利结业。



3 服务贡献

3.1 服务行业企业

一是积极承接社会化大型考试，共承接全国卫生专业技术资格、护士执业资格考试各 1 次，服务当地医疗卫生行业的考生 4100 余人次。

二是大力推进校企（地）、校校合作，与成都医学院、谷源逸康养老服务有限公司、四川一心堂医药连锁有限公司 3 家单位正式签订合作协议；取得四川省红十字会和内江市红十字会资金支持，完成“四川省红十字应急救护培训基地”建设，高等学校服务区域经济社会发展的职能初步显现。

三是做深做实红十字应急救护培训工作。作为全省唯一的省红十字应急救护培训高校基地，学院认真做好在校学生应急救护知识培训和开展“三献”知识宣讲和造血干细胞资料库标本采集活动。面向校内学生开展红十字救护员培训班 23 个班，培训 1116 人，其中 1105 人取得红十字救护员证书。学院积极选派符合要求的师资参加相关项目的师资培训，不断加强师资库建设。

3.2 服务地方发展

一是积极开展职业技能培训及鉴定工作。学院面向在校学生开设小儿推拿、母婴生活护理、病患陪护等社会紧缺专项技能工种培训班，培训 1617 人次，1474 名学生通过考核取得证书，实现培训收入近 180 万元；积极对学院符合条件的学生开展养老护



理员（高级）工种的技能鉴定，57人通过鉴定并取得证书。非学历继续教育工作实现稳步提升，为服务地方发展提供人才支撑。

二是承担干部培训等对外培训工作，全方位保障做好对外培训工作。本年度，学院共承接市/区委组织部、卫健系统等部门的培训项目14个，共17个班，培训共2700余人次，到账培训经费近190万元。均得到主办部门及学员们的一致好评。

三是选派24名教师参加红十字应急救护师资培训并取得证书；选派2名教师参加四川省技能人才评价质量督导员培训并取得证书；选派19名教师参加四川省职业技能人才评价考评员培训并取得母婴生活护理、病患陪护等工种的考评员证书，不断提高教师的专业知识和教学技能，为开展专业化的技能培训和鉴定工作提供了强力支撑。

【案例5】高职院校职业技能培训的实践与探索

为深入贯彻《中华人民共和国职业教育法》，履行高等职业院校人才培养和职业培训职能，落实教育部“1+X”精神，内江卫生与健康职业学院精准对接产业发展需求，精准契合受教育者需求，开展形式多样的职业技能培训。建校以来，建校以来，学院成功开展病患陪护、母婴生活护理、小儿推拿等3个工种技能提升培训班85个，培训5808人次；（其中2020年，开展病患陪护培训732人次，鉴定合格719人次；2021年，开展母婴生活护理、小儿推拿培训1625人次，鉴定合格1582人次；2022年，开展母婴生活护理、小儿推拿、病患陪护1617人次，鉴定



合格 1474 人次；2023 年，开展母婴生活护理、小儿推拿、病患陪护 38 个班，1834 名学生积极参与培训）。开展红十字应急救援师资班 2 个、救护员培训班 49 个，培养合格师资和学员 106、3300 余人。今年首次举办创新创业师资和全市社工师技能培训班，培养合格师资 30 人，培训学员 355 人。

学院不断创新课程体系，优化师资队伍建设、深化校企合作，职业技能水平和培训人次呈同步上升趋势，有力提升了职业教育质量和学生就业竞争力，满足个性化需求。



图 3-1 开展红十字师资救护培训

3.3 服务乡村振兴

一是助力基础建设。累计投入帮扶资金 16 万余元，用于帮扶村和包联村社基础设施建设、产业规划发展、建设文明实践“积分超市”、改善办公场地条件等。帮助泸州市叙永县摩尼镇李红村（下简称“李红村”）争取项目资金共计 251.00 万元，规划 8 户危房改造户，修建通社公路 4.40 公里，便民路 1.40 公里，协



调帮扶部门筹集资金 1.90 万元，维修提灌站 1 座。

二是做好招商引资。借助李红村优越的自然环境和气候条件，以引进鸿日度假山庄、红日文化旅游发展公司为核心，将李红村打造成为以避暑、康养为主题，集餐饮娱乐、红色文化体验、亲子项目、露营拓展等功能为一体的康养旅游度假新村，目前鸿日度假山庄已开始营业，充分带动周边群众就近就业以及农副产品销售，为村集体经济发展探索新出路。

三是坚持群策群力。根据定点帮扶制定发展规划，结合学院专业优势，采取“请进来 走出去”相结合的方式，将先进经验、先进做法改良培植到李红村的沃土，全年累计同驻村工作队、村两委、村社干部反复研判 50 余次，组织全村召开院坝会 30 余次，将全村的项目建设、产业发展等重要工作一一细化，真正做到“大事一起干，小事有人干”。

四是注重扶志扶智。开展“献出一本书、传递一份爱”公益图书捐赠活动，号召全院教职工助力李红村阅览室、“爱心书屋”建设，为李红村辖区内的李红小学、双堡小学捐赠小学生适龄书籍，累计捐赠书籍 1200 余册。驻村干部积极面向村民开展职业教育宣传、招生政策解释和技能培训，将扶志、扶智与乡村振兴有机结合。2023 年 9 月，2 名李红村村民子女顺利考入学院药学系，学院及时安排班导师对其进行学业指导、职业规划，助力全面发展、成长成才。

【案例6】建设和美乡村，我们在路上



为推动“美乡优城”落地落实，进一步建设宜居宜业和美乡村，2023年8月23日，党委书记田承春率队到包联的镇西镇花祠社区、正荣村调研指导农村面貌改善攻坚行动工作。详细了解包联村厕所、厨房、微菜园、阴阳沟、撂荒地改造，产业发展等工作推进情况后，就存在的问题及如何发挥学院在包联工作中的专业优势进行了研讨，同时对学院捐赠资金所涉项目（花祠社区党建活动中心维修扩建）、正荣村100亩撂荒地改造、低保困难户院坝改造等的推进、落实情况进行交流对接。随后，田承春书记率包联干部实地探访了正荣村低保困难户谭新永家中的院坝改造情况；新建的灶台、水泥休闲桌凳，硬化后整洁的院坝、入户道路与围起栅栏的“花园式”菜园相得益彰。田承春书记代表学院为其送去菜油、牛奶、芝麻糊等慰问品，并鼓励他自力更生，搞好生产，积极治疗疾病。农村面貌改善行动是一项提高农民幸福指数的惠民建设工程，学院将进一步按照市委、市政府部署，协助包联村全力攻坚，为推动宜居宜业和美乡村建设贡献学院力量。



图 3-2 调研指导农村面貌改善攻坚行动



4 文化传承

4.1 思政育人

开设全校思想政治理论课和公共基础课，以“传道授业、教书育人”作为各门课程的育人理念，把立德树人和人才培养贯穿教学始终。按照教育部要求，结合学生学习需求，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“思想道德与法治”、“形势与政策”4门思想政治理论必修课以及“中国近现代史纲要”、“新中国史”、“新青年·习党史”等选修课。充分利用马克思主义读书会等学生社团，开展“读原著、品经典、走实地”系列活动，提升思想政治教育工作水平。结合本土实地资源，带领学生走进范长江纪念馆、喻培伦故居、东兴区人民法院，增强理论联系实际的能力，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生做新时代马克思主义的知行者。

习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调，“文化关乎国本、国运”。高校要培养立志做坚定马克思主义者、传承发展中华优秀传统文化的有志青年。课堂上，思政教师认真讲述中华优秀传统文化中的经典故事和文化价值；课堂外，学生在思政教师和专业教师指导下，走进张大千纪念馆、甜源蔗乡等地，感受内江文化底蕴，通过活动探索进一步认识中医传统文化和古医医德修养。2023年，学院举办行走的思政课活动，学生用自己的语



言讲述内江的传统文化、革命文化和现代文化，为文化传承发展注入青春力量。

“国学基础”课程将“文化的理解与传承”作为课程核心素养，通过听、说、读、写使学生充分理解并学习中国传统文化思维方式和特点，促使学生从优秀传统文化中汲取精神力量，自觉传承、创新中国传统文化。组织学生队伍声情并茂诵读“备急千金药方·大医精诚”，此作品获得四川省2022年中华经典诵写讲演系列活动一等奖。

【案例7】开展行走思政课，感悟中华历史文化

依托全国高校大学生讲思政课公开课展示活动，2023年7月，在思政教师辜靖雯等人指导下，2022级助产3班陈彦熹带领同



图 4-1 去到张大千纪念馆，感悟中华历史文化

年级同学走出校园，相继去到张大千纪念馆、甜源蔗乡制糖工坊、范长江纪念馆，开启一场行走的思政课。同学们在这次特殊课堂上领悟中华传统艺术文化、制糖传统工艺文化和红色文化，感悟中华历史文脉凝聚着的民族特质，推动大学生文化自信自强，激



发同学担负新时代文化传承重要使命。

4.2 心理育人

高度重视心理育人工作，着眼立德树人根本任务，坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，扎实开展心理健康教育 and 心理辅导工作，充分发挥心理育人在大学生思想政治工作中的重要作用。

一是推行心理普查，持续重点关注。对 3793 名在校学生进行心理测评，形成 2 篇分析报告。对 307 名一级心理问题学生开展一对一约谈，形成约谈记录 307 篇，对 287 名学生进行轻度、中度、重度分级管理，对 37 名重点学生针对性的干预。实施分级分层每月动态清理，用好班级心理委员、予霁心理协会、寝室心理信息员等学生群体易于接受的力量，扎实推进心理健康排查进班级、进宿舍、进社团、进活动、进网络、进家庭“六进”行动，每月更新重点十类学生台账信息。

二是增强干预培训，提升应急能力。开展 4 次心理委员培训，通过讲座和团体辅导等形式，向新生班级心理委员普及大学生心理健康教育相关知识，提高朋辈辅导技能。面向全体辅导员开展“大学生心理问题识别与应急处置”主题培训，提高辅导员的心理辅导技巧。积极组织专兼职教师参加研修和外出培训。



三是开展咨询服务，实现全覆盖。设立心理辅导中心，配有专职心理咨询师2名，兼职心理咨询师9名，执行值班制度，公开心理咨询预约电话，学生可直接到中心或电话、E-mail、QQ等多种方式预约咨询服务。本学年累计接待心理咨询30人次，开展团体辅导3次，危机干预和转介12人次。

四是深化实践活动，提升育人效果。结合“5.25”心理活动周、开学、就业等重要时间节点，举行“人际适应，从‘心’开始”专题讲座，推出“树立正确恋爱观”“宿舍人际关系”等主题班会，广泛开展心理健康素质拓展、心理电影展映、黏土DIY活动、团体心理辅导等丰富多彩的活动10余次，及时总结复盘，促进常态长效、善治久治。

4.3 资助育人

学院坚决贯彻落实国家、省、市学生资助政策，在保证“不让一个学生因家庭经济困难而失学”基础上，构建起了以奖学金为激励措施，以助学贷款、助学金、困难补助、勤工助学为支柱的“奖、助、勤、贷”资助体系。2022-2023学年办理及发放各项资助资金567万余元，惠及学生3418人次；核准录入920名学生的生源地信用助学贷款回执单，协助办理贷款金额697万余元。举办“我的国励故事”征文比赛，展现国家励志奖学金获奖学生的先进事迹，鼓励学院学生学习榜样、努力拼搏。举办资助诚信



知识讲座，宣传和普及征信知识，提升学生信用意识，引导学生树立正确的消费观和价值观，筑起校园防诈骗、非法高利贷等金融问题的防火墙。

表 4-1 资助情况统计表

资助类别	受助人次	涉及金额（万元）
生源地信用助学贷款	920	697.76
国家奖学金	4	3.20
国家励志奖学金	138	69.00
国家助学金	2611	430.69
学院学生奖学金	90	5.54
勤工助学	169	6.42
毕业生求职创业补贴	293	43.95
困难大学生就业帮扶补助	105	6.30
“栋梁工程”解困助学	8	2.40

4.4 课外育人

4.4.1 实践育人

积极开展志愿服务活动，以落实“青春志愿·爱在社区”工作为指引，引导学生积极融入社区，通过知识宣讲、传统养生功法教学等助力社区文明发展，切实发挥志愿服务育人功能，拓展志愿服务育人广度、深度。2022-2023 学年开展志愿服务活动 113 场次，服务人数增长 2728 人次，累计志愿服务时长增长 12846 小时。

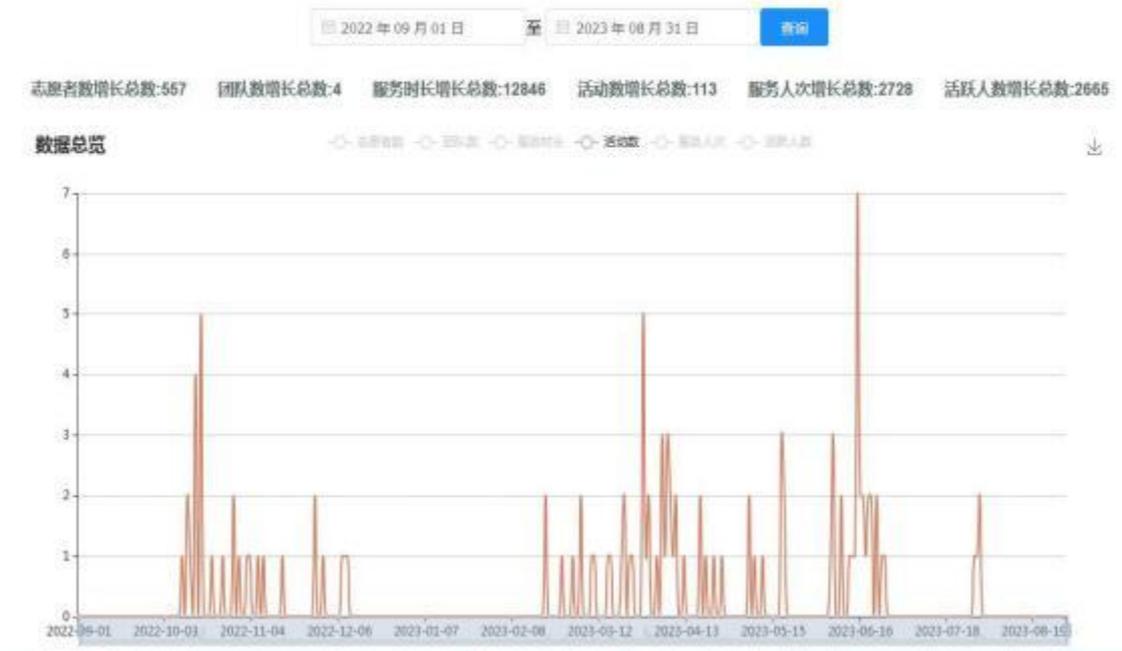


图 4-2 志愿服务开展情况统计图

【案例8】志愿服务队前往阿坝州小金县开展志愿服务活动



图 4-3 志愿服务队前往阿坝州小金县开展志愿服务活动

7月29日，学院5名学生志愿者响应教育部语用司联合国中央青年发展部开展大学生“推普”社会实践活动的号召，前



往阿坝藏族羌族自治州小金县宅垄镇马鞍村，开展“医路同行”推普助力乡村振兴志愿服务。活动现场，志愿者们发挥专业特色，为当地群众测量血压，宣传卫生健康知识，讲解常见疾病的预防方法，示范七步洗手法，演示应急救护方法等。

活动中，大家一起用汉藏两种文字共同写作书法，笔墨流淌之间，感受书法艺术的独特魅力和传统文化的博大精深。现场气氛热烈，志愿者和乡亲们合唱歌曲，跳起锅庄，体验当地民俗文化。当地群众表示，通过这次活动了解了更多卫生健康知识，也希望能够以此为契机，学好、讲好普通话，把当地的农特产品销售出去，带动地方经济发展。志愿者们表示，通过此次暑期社会实践活动，走进民族地区，探访乡情，感受各民族语言文字的魅力，同时也对国家通用语言文字在当地的普及程度有了更加全面的认识和理解，将在今后的学习和社会实践中坚定文化自信，为铸牢中华民族共同体意识，推动民族交往交流交融做出贡献。

4.4.2 社团育人

学院新增模拟政协社团、康复医学社团、中医创业创新社团，目前学生社团 21 个，涵盖思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类、其它类等 7 个大类。社团类型更加符合学生发展需求，满足个体差异与兴趣取向。



在社团的发展、文化建设过程中，立足于社团育人价值，以社团为依托，将社团作为发展校园文化的重要载体，开展系列体育、文艺、文化等形式多样的活动，丰富学生课余生活。

表 4-2 社团一览表

序号	社团名称	类别	备注
1	康复医学社	学术科技类	新增
2	中药创新创业社	创新创业类	新增
3	模拟政协社团	思想政治类	新增
4	羽毛球社	文化体育类	
5	乒乓球社	文化体育类	
6	篮球社	文化体育类	
7	文学社	文化体育类	
8	书画社	文化体育类	
9	漫研社	文化体育类	
10	话剧社	文化体育类	
11	汉服社	文化体育类	
12	摄影社	文化体育类	
13	音乐社	文化体育类	
14	舞蹈社	文化体育类	
15	语言社	文化体育类	



16	播音社	文化体育类	
17	花艺手工社	文化体育类	
18	爱心社	志愿公益类	
19	青年志愿者协会	志愿公益类	
20	心理协会	自律互助类	
21	美食社	其他类	

表 4-3 社团活动统计表

序号	社团名称	活动名称
1	音乐社、舞蹈社	校园音乐舞蹈巡回演出
2	音乐社、汉服社	“簇拥青春，欢乐无限”第二届女生节
3	康复医学社	社团推拿体验
4	摄影社	“我心中的校园—最美瞬间”摄影大赛
5	书画社	“社员展风采、笔下留情意”书法交流
6	乒乓球社	乒乓球比赛
7	舞蹈社	校园舞蹈大赛
8	音乐社、舞蹈社、	第三届校园歌手大赛
9	书画社	“文字接龙” “你画我猜”
10	予霖心理协会	“凝心聚爱，影动心灵”观影
11	花艺手工社	第三届“变废为宝”比赛



12	白日梦话剧社	校园话剧展演
13	予霖心理协会	“与泥连心,捏捏不emo”泥塑活动
14	予霖心理协会	“扎染DIY之旅”布艺扎染活动
15	予霖心理协会	“以物换花,传递温暖”换花活动
16	羽毛球社	内江卫生与健康职业学院羽毛球单打比赛
17	汉服社、文学社	汉服妆造体验活动
18	星火燎原爱心社	以“爱”之名拥抱青春,防“艾”途上一起前行 艾滋知识宣传
19	花艺手工社	互动花束活动
20	星火燎原爱心社	“暖春融冰雪,爱心满学院”社团交流

4.4.3 文化育人

学院立足立德树人,拓展培养路径,提高育人文化维度,全面提升学生综合素质。以出特色、成品牌思路为引导,以重大节日和历史事件为契机,广泛开展文体、学习活动。

结合端午节等重要节日,举办“非遗文化进校园——师生手工缝香囊”,“浓情粽飘香,‘医’起庆端午”包粽子端午主题活动,制作夏布香囊让师生感受“千年夏布”的非遗文化魅力,使师生在集体氛围中欢度节日,进一步弘扬民族文化,彰显传统文化魅力,增强文化自信。

组织动员学生参加各类活动,在2023“甜城湖·绿水青山”中国休闲运动首届挑战赛暨内江第十一届大千龙舟文化节上,学



院 170 余名师生或作为表演方队、或作为志愿者，积极做好演出、服务等工作，展示出学院青年师生良好风貌，获得一致认可。

表 4-4 活动组织开展情况统计表

序号	活动名称	活动时间
1	高校女大学生演讲比赛	2022 年 11 月
2	彝族年庆祝活动	2022 年 11 月
3	2023 年文明寝室创建活动	2022 年 11 月至 12 月
4	心理健康视频《好一点》制作拍摄	2023 年 2 月
5	四川省防灾减灾知识竞赛	2023 年 3 月至 5 月
6	“簇拥青春，欢乐无限”女生节活动	2023 年 3 月
7	“种植绿色希望，守护美丽校园”植树节	2023 年 3 月
8	“我心中的校园—最美瞬间”摄影大赛	2023 年 3 月
9	高校廉洁教育系列活动	2023 年 3 月
10	结核病防治知识竞赛系列活动	2023 年 3 月
11	春日读书活动	2023 年 4 月
12	“春之生 生命·遇见”文艺演出	2023 年 4 月
13	四川省第十七届挑战杯学术科技作品竞赛	2023 年 4 月至 5 月
14	内江市绿水青山龙舟赛	2023 年 4 月至 6 月
15	四川省第十届大学生艺术展演活动	2023 年 4 月至 7 月



在各类赛事中，取得可喜成绩。在“2023 大学生数字技能应用大赛”计算机技能应用赛道 word 科目全国决赛（专科组）中荣获二、三等奖，初赛荣获一二三等奖，中行杯·四川职业院校技能大赛二等奖；2023 年第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛中获得三等奖 3 项，荣获 2023 年四川省防震减灾知识竞赛二等奖，收获 2022 年中国（四川）出口商品世界播“主播挑战赛”三等奖、第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖等荣誉。2023 年上半年，学院 10 名学生成功通过四川省大学生综合素质 A 级证书认证。

表 4-5 学生获奖情况统计表

活动名称	获奖情况	获奖级别
“2023 大学生数字技能应用大赛”计算机技能应用赛道 word 科目全国决赛专科组	二、三等奖	国家级
川渝解剖学会首届“云解剖”知识竞赛高职组	团体第一名，个人一二三等奖和优秀奖	省级
“2023 大学生数字技能应用大赛”计算机技能应用赛道 word 科目全国初赛专科组	一、二、三等奖	省级
第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛四川赛区高职高专组	一、二、三等奖	省级
中行杯·四川职业院校技能大赛	二等奖	省级
第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	省级
2022 年中国（四川）出口商品世界播“主播挑战赛”	三等奖	省级
四川省 2022 年中华经典诵读讲演系列活动	一等奖	省级
2023 年四川省防震减灾知识竞赛活动	二等奖	省级



2023 年第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛校级	三等奖	省级
四川省第十届大学生艺术展演活动书法篆刻类	二等奖	省级
四川省第十届大学生艺术展演活动绘画类	二等奖	省级
四川省第十届大学生艺术展演活动学生艺术实践工作坊	二等奖	省级
四川省第十届大学生艺术展演活动舞蹈类	三等奖	省级
四川省第十届大学生艺术展演活动戏剧类	三等奖	省级
四川省第十届大学生艺术展演活动摄影类	三等奖	省级
2023 届四川省优秀大学生	53 人	省级
“国家安全人人有责”主题征文、手抄报比赛	二等奖	市级

【案例9】学院举办“向光而行”学生寝室团体素质拓展活动

5月22日下午，由学生处主办，院团委学生会承办的以“向光而行”为主题的学生寝室团体素质拓展活动在田径运动场举行，1000余名学生以寝室为单位参与了此次活动。本次活动主要分为四个游戏环节：在“珠行万里”游戏中，6名寝室成员手持接力棒搭成一条“通道”，共同传递一个圆球，感受团队间有效的配合、衔接以及自我控制能力；“不倒森林”游戏需要每一个位寝室成员的共同支持才能一直矗立，同学们在一次次的失败中摸索经验，互相鼓励，积极商讨取胜的对策；在“巨人脚步”活动中，同学们喊着整齐的口号，步伐一致地向终点



前进；在“摸石过河”游戏中同学们一步一步向终点前进，伴随着队友的加油鼓励，为了完成共同目标而努力。通过此次团



图 4-4 “向光而行”学生寝室团体素质拓展活动

体素质拓展活动，同学们卸下了学习和生活的压力，身体得到了锻炼、心情得到了释放，进一步丰富校园生活，活跃学生寝室文化氛围，增强寝室成员团队意识、凝聚力与归属感。

4.4.4 劳动育人

学院坚持立德树人、五育并举，制定《劳动教育实施方案》，将劳动教育纳入人才培养全过程，以课程教育为依托，将劳动教育与专业教育、校园文化建设、素质教育相融合，探索实践高职院校劳动教育新路径，切实提升劳动教育育人实效。

【案例 10】以“三阶段、四融合”的劳动教育工作思路为引领，着力打造“一系一特一品”的劳动教育品牌

一、明确“三阶段”劳动教育目标



践行“三全育人”理念，遵循学生成长发展规律，明确不同阶段劳动教育的重点。按不同年级设定目标课程，增加劳动实践教育，将劳育与德育、专业教育、美育、创新创业深度融合。一年级侧重学习劳模故事、生产劳动、自我服务劳动，以劳动基本理论、校内劳动实践等内容为主体，强化劳动自立意识；二年级结合专业进行生产劳动，开展技能大赛、实习实训、跟岗实训等，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平；三年级侧重创造性劳动，开展创新创业并择业，在岗位实习中重视新知识、新技术、新工艺、新方法的应用，提升解决问题能力。

二、形成“四融合”劳动教育理念

一是以劳融德。培养学生诚实守信、吃苦耐劳、乐于奉献的劳动品质，帮助学生树立正确的劳动观念。二是以劳融岗。组织学生到医院、药企、养老机构一线参观学习，促进知识学习和岗位实践深度融合。三是以劳融美。将劳动教育融入学生“第二课堂”活动，通过开展校园彩化、“变废为宝”手工艺作品大赛等活动，引导青年学生在劳动中发现美、认知美、创造美。四是以劳融创。依托学院“双创”育人资源，以“挑战杯”“互联网+”创新创业大赛等为抓手，将劳动教育融入大学生创新创业训练项目，构建创造性劳动育人体系。

三、打造“一系一特一品”劳动教育品牌

开展劳动教育，建立长效劳动教育机制、构建完善的劳动教育课程体系、打造科学的实践育人平台、创设多元的考核评价体



系等途径，最终实现德技兼修的人才目标。**护理系**将“5.12”国际护士节系列品牌活动与劳动教育相结合，通过以赛促学开展各类社会劳动志愿服务活动近 20 场次，近 1900 人次参与，服务时长达 6700 小时。南丁格尔志愿服务队获得 2023 年内江市十佳志愿服务组织。**药学系**通过中药种植与管理、药膳制作等举措，让学生亲身体会劳动科学方法；成立中药栽培与管护志愿服务队、中医药文化科普讲解志愿队，积极参与内江市科普基地申报工作。**医学技术系**以创新创业为重点，融“劳动观念、创业意识、创新精神、创业能力”为一体的培养目标，指导学生自主开办“山海推拿馆”。**健康服务系**组织学生到社区、养老机构等开展课外劳动实践 36 次，参加学生 298 人次，培养学生敬业精神。



图 4-5 学生参加中药栽培与管护实践活动



5 国际合作

近年来，学院积极响应习近平总书记关于“构建人类命运共同体”的号召，贯彻落实《关于做好新时期教育对外开放的若干意见》，同时为更好助推国家“一带一路”建设发展，学院利用自身办学优势，主动适应国际需求，积极借助国际先进的教学平台，引进国际先进人才培养标准，积极推进相关专业教育国际化进程，不断提升学院社会知名度和影响力。

学院国际交流工作初步开展，与日本健康科学大学等高校保持联系，与日本 Family Japan 株式会社等企业在学生就业方面进行初步探讨；学院赴日考察交流计划获得省、市外事部门批准，学院国际交流合作工作将从“走出去”正式起步。

下一步学院将从三方面推进国际合作工作。**一是要**落实 2024 年的赴日考察交流，抓住机遇同日方优质企业和高校建立合作关系，力争到 2025 年与日本健康科学大学等 3 国外优质医疗卫生类高校建立合作关系，开展师生互派互访、短期研学、文化体育交流等；**二是要**探索与“一带一路”沿线国家的职业教育合作，将学校特色专业以品牌输出、资源管理等方式与国（境）外企业、教育机构等开展合作；**三是要**积极争取国家教育部留学中心的留学项目，力争到 2025 年获批 1 项国际交流项目。



6 产教融合

学院秉承“医校共育、系科融合、理实一体”办学理念，积极开展与合作单位开展“校企合作，双元育人”。54名专业教师到医院、企业等顶岗实践学习。共有医院、企业合作单位派出75人次专业技术人员到学院完成45门课程，共计1904学时教学。开展老年照护和母婴护理、小儿推拿三个项目1+X职业技能培训，35名学生获取老年照护职业技能等级证书。

学院与成都上锦南府医院、成都嘉事康复医院等企业开展校企合作培养，健康服务系与太保家园（成都）养老服务有限公司、眉山市仁寿县和家欢怡康院、眉山市友情养老托护中心达成现代学徒制合作意向；与康希诺生物（上海）有限公司、重庆鑫斛药房连锁有限公司、四川杏林医药连锁有限责任公司达成订单班培养意向，通过校企现代学徒制、订单式培养，发挥企业重要办学作用，推进行业企业参与人才培养全过程，实现校企协同育人，有效整合学校和企业的教育资源，进一步拓展校企合作的内涵。



【案例 11】深化校企合作，共育康养人才

4 月 28 日，内江卫生与健康职业学院、四川谷沿怡康养老



图 6-1 与四川谷沿怡康养老服务有限公司签署校企合作协议

服务有限公司在威远县杉养庄园正式签署校企合作协议，学院党委书记田承春，市民政局副局长黄章友，谷沿怡康养老总经理曾本聪出席签约仪式。曾本聪表示，校企合作是一种优势互补的人才培养模式。大力推进校企合作，将进一步促进公司服务能力升级、加快人力资源结构的调整，公司也将在协议框架内全力配合学院，不断提高合作层次、扩大合作范围、挖掘合作潜力，为学院师生提供良好的学习和实践平台，为老龄事业的发展培养出更多更优异的人才。田承春强调，校企合作既是贯彻落实国家对职业教育产教融合的总体要求，也是应对内江老



龄化现状的现实需要，更是校企双方实现发展的必要之举。在内江超老龄化现状下，康养人才需求巨大，学院作为内江唯一的医学类高校，愿为内江乃至西南地区的康养人才培养发挥引领作用；作为内江本土高端养老机构的谷沿怡康，具有丰富的康养市场经验和资源、先进的健康管理技术，此次携手合作是推动双方发展的双赢之举，也是内江超老龄化现状下的必然选择。随后，校企双方共同签署了合作协议，约定将在康养人才培养、实践教学基地、康养继续教育项目等方面开展深度合作。

【案例 12】实施“协同育人”行动，持续深化产教融合

学院积极实施“协同育人”行动，持续深化产教融合，校企合作，构建政、产、学、研一体化协同育人机制，推动“双导师制”和校企深度合作示范项目建设，促进产教融合校企双元育人。



图 6-2 与四川一心堂医药连锁有限公司签署战略合作协议



内江卫生与健康职业学院与四川一心堂医药连锁有限公司于5月11日在学院图书馆五楼二会议室隆重举行了战略合作协议的签署仪式。一心堂川南分部总经理杜洁等公司高层，以及学院党委副书记兼纪委书记罗苏等学院领导参与。自2019年以来，学院每年都有众多学生在一心堂进行实习与就业，一心堂作为一家上市公司，在医院、药房、制药厂、康养中心等多个领域都有显著投入，并在员工晋升、培养及制度管理方面有着成熟的体系。他期待与学院的深入合作，共同培养高素质人才，促进医药行业的持续发展。此次的战略合作是基于“优势互补、互利共赢、共同成长”的原则。双方将共同探索专业建设新模式，推动产业进步，致力于培养具备专业技能、即学即用的医药经营和管理人才。战略合作协议正式签署，标志着学院与一心堂之间的合作迈入了一个新的阶段。



7 发展保障

7.1 党建引领

学院深入贯彻落实《中国共产党普通高校基层组织工作条例》，以高质量党建为统领，坚持党委领导下的院长负责制，切实发挥党委“把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实”作用，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。

一是选优配强党组织带头人。对标“政治过硬、品行优良、业务精通、锐意进取、敢于担当”要求，建立健全高校基层党组织带头人队伍选育管用机制，着力培养堪当“管党治党、办学治校”政治责任的基层骨干队伍。及时选优配强。及时从“双师型”教师、优秀辅导员、党员骨干教师中选优配备基层党支部书记13名，完成系（部）党组织书记队伍调整补充。强化培训提能。针对新任基层党组织书记经验不够等问题，按照上级调训、校级兜底培训的分级培训体系，持续做好基层党组织书记、党务干部培训提能工作。2023年开展3期党务干部培训，累计培训71人次。落实制度管理。印发《进一步加强党务工作者队伍建设的实施办法》，明晰岗位职责、职业发展、激励保障等方面，进一步提升规范管理力度。

二是从严教育管理党员队伍。着力构建多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系，教育引导师生党员在推进学院发展中当先锋、作表率。建立联系机制。建立学校党委领导班子成员联系



基层党支部制度，指导基层党组织做好党员发展、党员教育管理等工作。加强教育培训。结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，制定党员培训计划，灵活运用自主学习、定期党课、集中研讨、主题实践等方式，组织党员每年至少参加32学时以上学习培训。强化作用发挥。积极搭建党员发挥作用平台，充分发挥教职工党员在教学科研管理中的骨干带头作用和学生党员在学习生活、班级活动、学生社团中的先锋模范作用。

三是强化基层党组织建设保障。树立大抓基层鲜明导向，推动学院各级党组织书记知责于心、担责于身、履责于行，以优良作风、务实举措推动基层党建各项任务落地落实。强化力量保障。针对基层党组织党建工作力量薄弱的问题，按照每个系（部）至少应配备1名专职组织员的标准配齐6个系（部）党总支专职组织员。强化阵地保障。按照设施齐备、功能完善的基础标准，持续加大党组织活动阵地建设力度，累计建成7个党员活动室、会议室，为基层党组织开展活动提供有力场地保障。强化经费保障。严格按照在校生总数每生每年不低于20元的标准足额进行预算，设立党务工作队伍建设专项经费。同时合理利用上级下拨党费和本级留存党费，全面保障党组织活动正常开展。

7.2 改善办学基础条件

贯彻落实新职业教育法、改善教学基础条件等情况。教学实验（训）方面：2023年度总计采购464.1万元，其中模拟实训室建设7.4万元、化学试剂及医用耗材等13.4万元、实训中心库房



修建 1.8 万元、危化品储存柜 2.5 万元、红十字救护培训基地建设 48 万元、采购纸质图书 368 万元、在线课程资源 15 万元、模拟人采购 3.1 万元、中药材 4.9 万元。教学基础网络方面：2023 年总计投入 33.38 万元，包括接入教育网服务 15.12 万元、网站集约化建设 1.45 万元、教学办公信息化设备运维服务 14 万元、杀毒软件 1.36 万元、SSL 安全证书 1.45 万元。校园基础设施建设方面：2023 年总计投入 86.96 万元，包括西侧消防通道建设 4.4 万元、学生宿舍区域栅栏安装 14.58 万元、学生一站式服务中心建设 7 万元、党团工作站建设 2.58 万元、守本堂多功能厅改造 58.4 万元。

【案例 13】加强安全防护，合理分区管理

为进一步改善学院办学基本条件，保障学生生命财产安全，为学生提供一个更安全、更安心的学习环境，学院在暑假期间，为男女生宿舍分别增设了钢架围栏。

围栏设计安装充分考虑了美观与实用双重标准，既保证了围栏坚固耐用，同时与周围环境也能和谐自然地融合一体。为方便学生的进出，围栏在各个方向都设置了专门的通道，以确保紧急情况下可以快速疏散学生。

围栏建成后，有效地防止了外界人员随意进入学生宿舍区，进一步提升宿舍管理能力，减少了潜在的安全隐患。同时，围栏将男女生宿舍区域分隔开来，形成“女生院”“男生院”，更好的帮助学生避免了生活上的一些不必要的干扰，让同学们可以更



安心地投入学习生活。



图 7-1 学生宿舍安装围栏

7.3 学院治理

一是完善治理体系。坚持党的全面领导，切实落实党委领导下的校长负责制，以党的领导统领内部治理体系，不断完善“党委领导、院长负责、专家治学、民主管理、社会参与”的治理机制，释放办学活力，激发办学动力。建立健全二级系部机构设置，将党总支由 5 个调整为 6 个，配齐配强专职党总支书记，实行系部党政联席会议制度，进一步推行系部自治管理，切实提高工作效率和决策水平。不断完善管理职能，调整优化教研室设置，增设、调整教研室各 2 个，调整职能部门内设科室 1 个，逐步构建起权责清晰、运行通畅、充满活力的育人工作体系。

二是提升治理能力。强化制度建设，坚持用制度管人管事管权，结合《学院“十四五”事业发展规划》中期评估发现的问题，



完善以学院《章程》为核心的制度体系，出台《校、院（系）两级党员领导班子成员联系指导师生党支部制度（试行）》等制度 30 余项，形成了较为完备的制度体系，并注重将制度优势转化为治理效能，激发各部门的工作活力，更好适应现代大学治理需要。推进精细化管理，深化职能处室人事改革，细化岗位职责，统筹调配 15 名工作人员，每周定期公布下周重要工作安排，共计发出相关内容 42 期。以切实提高师生满意度为出发点和落脚点，全院 24 个部门全面完成涉及本部门的各类办事流程，切实提高服务质效。优化调整教职工考勤方式，引导教育教职工增强时间观念，促使学院精神风貌焕然一新。

三是健全监督机制。在充分发挥纪委监委办、质管办、审计处、教代会等“四大机构”的监督职权的基础上，印发《重点工作督办实施办法》，进一步健全督办工作机制，提升工作效能。由党政办安排专人建立台账，每周对上周学院重点工作进行追踪督导，实行办结销号制，定期梳理学院重要工作，形成督办卡，交由质管办跟踪督办，确保学院党委行政各项决策部署落实落地。按照《高等学校信息公开办法》落实信息公开，强化社会监督。在学院门户网站设置信息公开专栏 8 个，共计发布各类信息 482 条，通过微信公众号发布各类动态、通知 70 条。

四是强化安全保障。落实国家安全观，落实党委国家安全责任制，推动防范化解政治领域、意识形态等各类风险挑战。严格落实人防、物防、技防措施，扎实做好保密管理，筑牢保密防线。



强化安全研判。每季度召开校园安全稳定形势研判会议，分析突出矛盾隐患，研究提出解决思路。强化安全教育，常态化开展消防、禁毒、防溺水等安全教育，全年开展专题讲座 13 场、主题班会 7 次、应急培训和演练 8 场次。强化安防建设，在校门口安装交通信号灯、提示牌等交通标识，优化消防通道设置，安装报警装置。强化隐患治理，严格做好食品安全、用电安全等隐患排查、整改、销号闭环管理；强化值班值守，优化调整值班值守工作体系确保及时响应各类紧急事件，切实维护师生生命财产安全。

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 构建质量保证体系

按照“全面质量管理”理论，逐步构建质量保障与监控体系。**一是**两线监控，以学院督导部门为核心，形成以督导部门-职能部门-职工为一线，督导部门-系部-教研室-教师-学生为另一线的质量保障与监控网络；**二是**两级管理，制定院系两级管理制度，界定各自职能；**三是**三层组织，以学院为主导、教学系部为主体、教研室为基础的“三层”教学组织机构；**四是**多元评价，由上级主管部门、学生、合作单位、外聘专家、附属医院等构成的多元评价体系。同时通过质量督导简报、督办卡、行政交流等多种方式反馈问题，推进整改，实现“全员参与，全程监控，多元评价，适时预警，全面保障”的人才培养工作质量保障与监控体系，确保了全院人才培养质量。

7.4.2 积极开展“对标竞进、争创一流”活动



深入贯彻落实省教育厅关于全省高校“对标竞进、争创一流”活动要求，将其作为促进学院高质量内涵发展重要抓手，在党建、立德树人、人才培养、专业建设、队伍建设、课程建设、信息化建设、校企合作等方面开启各自的寻标对标之旅，务实开展工作，学习借鉴先进经验，及时发现问题，改进问题，不断推动学院高质量发展。2023 年上报半月报（月报）7 篇，信息简报 10 篇，信息台账 3 份。

7.4.3 以评促建工作

按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”方针，大力推进学院评建工作。

一是提认识，强组织。成立评建工作领导小组，安排部署整体性工作；设评建公组织协调推进日常工作，党委会专门研究评建工作，建立部门专项联络员机制，强化部门内外沟通和联系，提高工作效率；建立不定期推进会机制，研讨部署评建全局性工作；强化宣传引导，通过学院宣传LED 横屏、官网专栏等形式宣传学院评建工作，策划评促建标语口号和迎评促进专栏系列内容，营造氛围。**二是建体系，重落实。**以教育部、省、学院各项文件为指引，修订完善任务分解表，实行定人、定岗、定责推进机制；赴四川护理职业学院考察调研、邀请专家开展专题培训 3 次、内部调研 3 次，剖析自查问题 20 余项，建立问题清单逐条整改；建成评建工作网站；发布评建工作简报 7 期，及时反馈评建工作动态，增进协调统筹能力。目前指标体系 7 个一级指标，22 个



二级指标，92 个三级指标、484 个四级指标，集中高效完成了大部分指标内容，补充和完善了相关背景材料和支撑材料，评建材料框架搭建完成。**三是抓细节，提质量。**梳理各级指标支撑材料所有四级指标佐证材料逐条核查，编制反馈意见报告，反馈责任部门，同时加强沟通，明确整改措施，强化部门责任落实，促进评建材料的高质高效、落细落实。

7.5 经费投入

内江卫生与健康职业学院 2022 年生均财政拨款水平 1.18 万元，比 2021 年增加 0.41 万元，增长 53.25%。

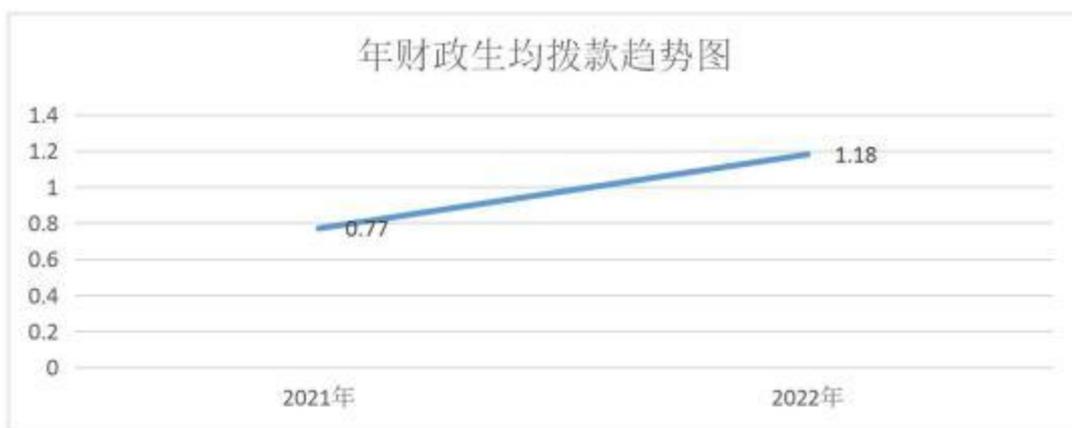


图 7-2 年财政生均拨款趋势图

内江卫生与健康职业学院 2022 年财政专项拨款 571.98 万元，比 2021 年增加 81.45 万元，增长 16.60%。其中学生奖助学金 477.96 万元；困难毕业生就业帮扶资金 4.2 万元，图书馆建设资金 33 万元，现代职业教育质量提升计划资金 56.47 万元，禁毒防艾专项经费 0.35 万元。



图 7-3 年财政专项拨款趋势图

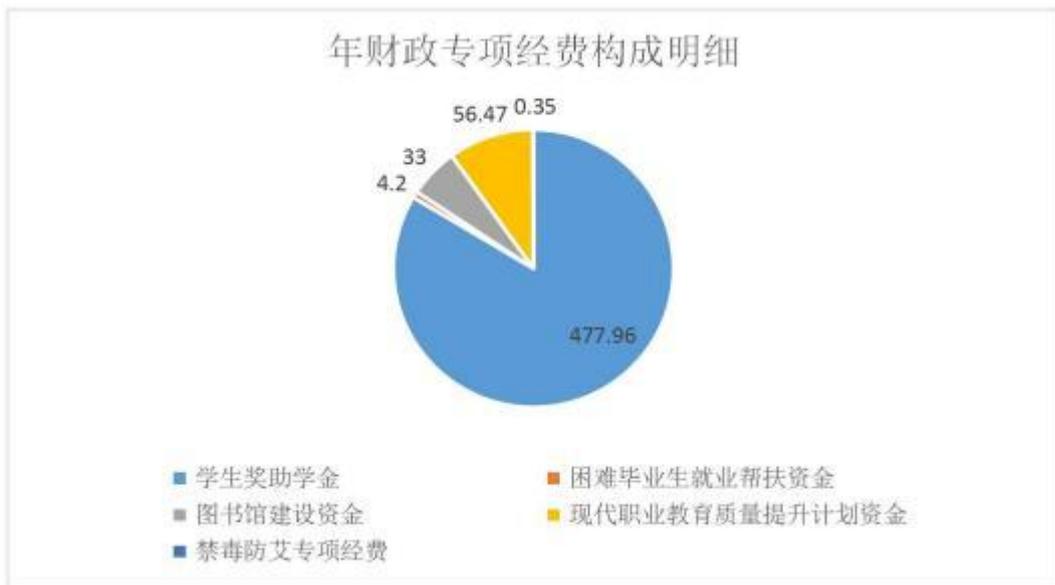


图 7-4 年财政专项经费构成明细图

2022 年支付行业导师课酬 88.18 万元，保障专业课程教师的课时数，确保专业课程与实际操作接轨，2022 年实习专项经费 138.86 万元，比 2021 年增加 81.75 万元，增长 143.14%。

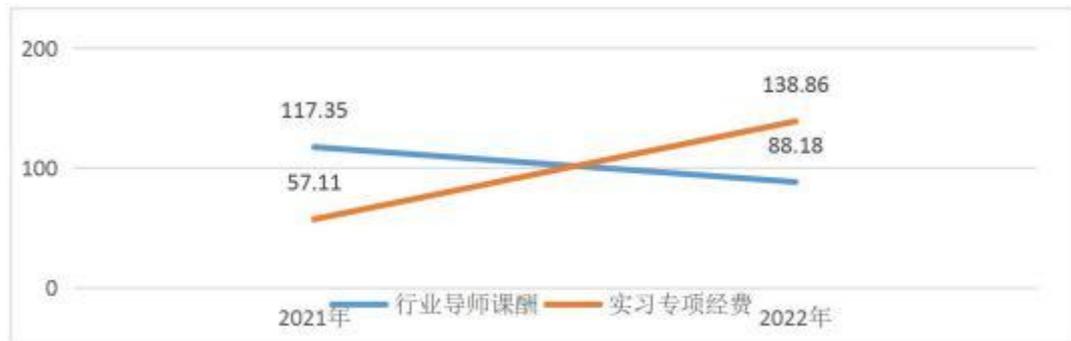


图 7-5 行业导师薪酬及实习专项经费变化趋势图



8 面临挑战

8.1 不足之处

学院成立不久，积淀不深，与同类型高水平职业院校相比，与新时代赋予的使命和广大师生的期待相比，还有一定差距。

一是师资队伍水平不够强。专任教师总量还需提高，教师队伍的学历层次、职称层次和学术水平有待提升，缺乏高水平的专业带头人和学术领军人物，需要进一步加强教学科研创新团队建设，促进教师理论教学能力和实践教学能力融合，打造师德高尚、理论水平深厚、技能实践能力出色的“双师型”师资队伍。

二是人才培养模式不够新。尽管学院在人才培养、社会服务等方面做出了积极的探索，但在特色专业集群构建与区域产业发展的契合度、“双师”队伍建设的力度、校企合作的深度与广度等方面还需进一步增强，要针对行业发展趋势和社会需求进一步调整优化专业结构，找准产教融合、校企合作的结合点和切入点，积极培养医药卫生领域紧缺的专业人才。

三是特色专业建设不鲜明。在培养目标上，结合地方经济和社会发展的需求以及学校的办学条件不够，专业与行业联系不够紧密，没有形成自己的特色和优势。在培养模式上，教学资源不足，与同类学校基本上大同小异，没有本质上的差异，相互替代性强，同一专业学生之间在就业市场上竞争激烈。



四是科研创新能力不突出。学校“三教”改革处于起步阶段，产教融合不够深入，重大教学成果较少；学校整体科研水平有待提高，标志性科研成果偏少。

8.2 下一步举措

展望前景，坚持以党建引领，落实立德树人根本任务，坚守高质量发展不动摇，围绕“三步走”战略构想及总体发展思路，埋头苦干，勇毅前行。第一步，以评促建，夯基础、提质量。到2024年，顺利通过教育部专家组人才培养工作评估。第二步，集中发力，强内涵、重特色。到2028年，学院在教育教学质量、专业建设水平、国际交流合作、服务经济社会能力、办学效益、社会声誉等方面得到显著提高。第三步，全面施策，固优势、促提升。到2035年，学院在教育教学质量、专业建设水平、国际交流合作、服务经济社会能力、办学效益、社会声誉等方面得到普遍认可，努力建设特色鲜明、省内一流的医药卫生类高等职业院校，助力地方经济社会发展。

一是强化师资队伍建设。加大轮岗交流力度，鼓励教职工在职攻读硕士、博士学位，分批次选派专业带头人和骨干教师等参加中短期研修，选派到知名大学、科研院所访学，促进综合素能不断提升；优化教育培训供给，有序推进“师带徒、传帮带”活动，建立一支思想稳定、结构合理、业务过硬的青年教师队伍；



深化“双师型”教师队伍建设，校院（企）共建“双师型”教师培养培训基地，积极探索在附属医院设置临床教师岗位。

二是创新人才培养模式。深化“5321”人才培养模式改革，探索实施第二课堂成绩单制度，推进第二课堂和第一课堂深度融合，持续开展卫健“星”榜样评选，完善学生资助和心理健康教育体系，建好用好“一站式”学生社区。实施“协同育人”行动，持续深化产教融合，校企合作，构建政、产、学、研一体化协同育人机制，推动“双导师制”和校企深度合作示范项目建设，促进产教融合校企双元育人。

三是打造特色专业集群。积极申报针灸、医学美容等新专业，形成结构合理、特色鲜明、优势互补的专业体系；培育健康服务特色专业群，做优医护、药学和医学技术骨干专业群，逐步构建形成较为完善的服务卫生健康事业发展的专业集群。

四是增强科技创新能力。按照“重点突破，凝练特色”的工作思路，建立“产学研”合作模式，深入实施“科研项目提档计划”“科研服务社会计划”“科研成果培育计划”“科研团队培育计划”和“科研平台建设计划”，不断提升科技成果转化能力和科研服务社会能力。国际交流工作要立足实际、科学谋划，充分利用国内外优质教育资源，创新合作办学模式。



附件

名称：内江卫生与健康职业学院(14670)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1737
2	毕业去向落实人数	人	1682
	其中：毕业生升学人数	人	286
	升入本科人数	人	286
3	毕业生本省去向落实率	%	90.17
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1378
	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	44
	面向第三产业	人	1329
6	自主创业率	%	0.11
7	毕业三年晋升比例	%	0



名称：内江卫生与健康职业学院(14670)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.72
2	双师素质专任教师比例	%	27.30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.16
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	9
5	教学计划内课程总数	门	231
		学时	29929.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	7
		学时	702.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	20
		学时	2827.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
校级数量	门	0	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	12100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.93
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8095.12



名称：内江卫生与健康职业学院(14670)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1333
	其中：A类：留在当地就业	人	280
	B类：到西部和东北地区就业	人	1297
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1061
	D类：到大型企业就业	人	272
2	横向技术服务到款额	万元	9.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	5.30
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	9
	其中：专利授权数量	项	9
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	16
	非学历培训学时	学时	684.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	191.38



名称：内江卫生与健康职业学院(14670)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



名称：内江卫生与健康职业学院(14670)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5534.00
2	年生均财政拨款水平	元	11943.64
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员额定编制数	人	190
	教职工总数	人	365
	其中：专任教师总数	人	304
	思政课教师数	人	11
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	28
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5411
	其中：学生体质测评合格率	%	95.69
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1531
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	94
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	5758.00
	年支付行业导师课酬	万元	88.18
10	年实习专项经费	万元	131.15
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.70

（注：于 2023 年 12 月 31 日在学院官网 <http://www.njnhvc.edu.cn/> 上发布，执笔：张珍 电话：13541639233）